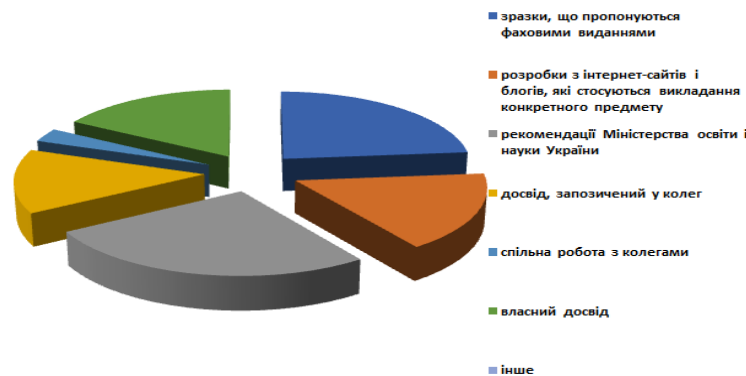


Напрям 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

На засіданнях методичних комісій здійснюється самооцінювання якості діяльності, за її результатами визначаються завдання, надаються пропозиції до плану роботи закладу на наступний рік.

Календарно-тематичні плани, навчальні плани синхронізовані з освітньою програмою закладу, схваленою на засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 30.08.2020) та затвердженою директором. Календарно-тематичне планування є результатом роботи вчителя, його бачення способів і напрямів отримання очікуваних результатів навчання, містить опис наскрізних змістовних ліній, визначення ключових компетентностей, інші компоненти на розсуд учителя. Календарно-тематичні планування в закладі розробляється також для інших організаційних форм освітнього процесу. Календарно-тематичне планування вчителів розглядаються на засіданні МК з подальшим погодженням із заступниками-директора відповідних підрозділів (серпень - вересень). У кінці I семестру та навчального року вчителі самостійно проводять аналіз реалізації календарно-тематичного планування та визначають напрямки вирішення проблем, які виникли у ході використання календарного планування протягом навчального року, узагальнені результати оформлюються наказом по ліцею (накази від 05.01.2021 року №1-о «Про виконання навчальних планів і програм за I семестр», від 18.06.2021 року №41-о «Про виконання навчальних планів і програм у 2020-2021 навчальному році»,

Результати анкетування «Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування?»



Згідно з планом роботи закладу освіти учителями-предметниками, керівниками методичних комісій аналізуються результати рівня навчальних досягнень учнів школи за I семестр навчального року та за рік й узагальнюються заступниками директора з навчально-виховної роботи наказами від 05.01.2021 року №3-о «Про підсумки навчальних досягнень здобувачів освіти за I семестр 2020-2021 навчального року», від 18.06.2021 №42-о «Про підсумки навчальних досягнень здобувачів освіти за 2020-2021 навчальний рік».

Педагогічні працівники приділяють увагу плануванню роботи, обговоренню проблем упровадження компетентнісного підходу на нарадах при директору на засіданнях педагогічної ради, методичних комісій, семінарах, діяльності творчих груп.

У 2020-2021 навчальному році проблеми впровадження компетентнісного підходу розглядалися педагогічними працівниками закладу на засіданні педагогічної ради «Академічна доброчесність як запорука якісної освіти» (грудень 2020 року), «Створення якісного інклюзивного середовища- вимога часу» (березень, 2021), семінарі-практикумі «Формування комунікативних компетентностей учнів під час освітнього процесу шляхом використання методу проектів» (жовтень, 2020 року), «Класне керівництво: працюємо онлайн» (березень, 2021 року). засіданнях методичних комісій (природничо-

математичних дисциплін, класних керівників).Протягом 2020-2021 навчального року відповідно до плану роботи закладу вивчалася діяльність учителів під час відвідування навчальних занять та виконання учнями контрольних робіт.

Вивчалися питання:

- Формування ключових компетентностей на уроках математики (наказ №91-о від 24.12.2020).
- Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 7-11 класів із хімії (наказ №91-о від 24.12.20).

У 2020-2021 навчальному році учень 11 класу Клімчук Ілля посів II місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу- захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, секція «Хімія».

Учні школи - активні учасники конкурсів різного спрямування та спортивних змагань, Інтернет-олімпіад, інтерактивних конкурсів: Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства. (Створення відеоролику «Стоп булінгу»)

Проведення благодійної акції «Мій тато ангел!»

Міський конкурс екологічних агітбригад.

Всеукраїнський проект «Спільно. Сильно»

Обласний конкурс екскурсиводів – музеїв «Мій рідний краю».

Благодійна акція до свята святого Миколая «Завітай в кожен дім Миколай» (відвідання реабілітаційного центру м.Ковеля).

Всеукраїнська акція написання листів до Міжнародного дня права.

Міський фестиваль-конкурс «Писанко дивуй».

Обласний конкурс військово-патріотичної гри «Сокіл-Джура» «Ватра» (середня ланка).

Обласний конкурс військово-патріотичної гри «Сокіл-Джура» «Вперед» (старша ланка).

Свято «Колодія величаємо – весну зустрічаємо».

II-му Міжнародний фотоконкурс «Ми люди землі».

Всеукраїнський фоточелендж «І світлий смуток в серці збережемо...»

У закладі освіти реалізація індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти здійснюється через диференціацію навчання, зокрема учителі-предметники складають різнорівневі завдання, перевіряють роботи, оцінюють навчальні досягнення, надають консультації.

Відповідно до заяв батьків у 2020-2021 навчальному році організовано педагогічний патронаж для 15 учнів. Працювало 5 інклюзивних класів. Для проведення корекційно-розвиткових занять створена ресурсна кімната, у кабінеті практичного психолога облаштовано куточок психологічного розвантаження.

Відповідно до річного плану роботи та програми розвитку ліцею у травні підведено підсумки навчальних досягнень учнів за 2020/2021 н.р. Особлива увага зверталася на кількість учнів, що мають початковий рівень знань, порівнювалися результати якості знань з минулим та поточним роками, стан відвідування школи. Визначено рівень навченості кожного класу.

Згідно зі звітами класних керівників та вчителів - предметників встановлено, що атестовано у 2020/2021 н.р. 666 учнів, не атестованих немає. З них : початкового рівня – 32 учнів, середнього рівня – 294 учнів, достатнього рівня – 256 учнів, високого рівня – 84 учні, якісний показник знань становить – 51%, що нижче показника минулого року на 4 %. Найбільший відсоток учнів початкового рівня у 7-8 класах, немає зовсім - 5-В,Г, 6-А,Б,В,Д, 7-А, 9-Б та 10-А,Б класи. Найбільше відмінників у 6-А,В та 10-А класах. Найвищий якісний показник у 6-А,В, 5-Г та 10-А класах.

У школі II-III ступенів 51 учитель забезпечує викладання навчальних дисциплін. Як показують результати у вчителів: Прокопів Н.А.(образотворче мистецтво, художня культура), Тищука І.П.(трудове навчання), Наумчук С.О. (музичне мистецтво), Білінської В.С. (зар.літ), Євдокимової Ж.О. (зар.літ), Іщук Н.П. (екологія, основи здоров'я), Кондратюк Н.М. (санітарія, економіка) немає учнів з початковим рівнем знань. Найвищий якісний показник знань у вчителів: Іщук Н.П., Лисковець Г.І., Ромашко Н.Л., Янчика О.І., Євдокимової Ж.О., Прокопів Н.А.

Закінчили навчальний рік з усіма оцінками високого рівня: 5-А – 7учнів, 5-Б – 2, 5-В – 4, 5-Г – 4, 6-А -8, 6-Б – 6, 6-В – 8, 6-Д – 2, 7-А – 2, 7-Б – 2, 7-В – 2, 7-Г – 3, 7-Д – 2, 8-А – 4, 8-Б – 2, 8-В – 1, 9-В – 5, 9-А – 1, 9-Б – 1, 10-А - 8, 10-Б – 3, 11 –А - 4 учнів.

Проте є учні, які завершили рік з оцінками початкового рівня: 5-Б – 1, 5-А – 2, 5-Г – 1, 6-Г – 3, 7-Б – 1, 7-В – 2, 7-Г – 3, 7-Д – 4, 8-А – 3, 8-Б – 3, 8-В – 6, 9-А – 1, 9-В – 3, 11 кл.– 1.

Згідно з річним планом роботи ліцею, на 2020/2021 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи Стречень Н.І. у червні 2021 року було здійснено контроль за веденням класних журналів з метою перевірки правильності заповнення сторінок журналу та обліку навчальних досягнень вчителями, своєчасність виставлення оцінок за письмові роботи, передбачені навчальними програмами, виконання практичної частини програм, культуру оформлення, охайність і правильність ведення записів вчителями 5-11 класів, заповнення журналів для факультативних занять та індивідуального навчання учнів. Окремо стояло завдання перевірити, як вчителі – предметники та класні керівники контролюють відвідування учнями навчальних занять. За результатами перевірки отримано такі результати:

- Класні журнали ведуться відповідно до таких нормативних документів:
- Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 №496.
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 №1222 «Про орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти».
- Інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення базових навчальних дисциплін у 2020/2021 навчальному році.

Програмовий матеріал викладено у відповідності до календарно-тематичного планування вчителів, погодженого дирекцією ліцею.

Враховуючи результати перевірки класних журналів, журналів факультативних занять, індивідуального навчання і записи

зроблені в них учителями, співбесіди, проведені з ними на підставі календарного планування і звітів педагогів про проведену роботу під час карантину, можна зробити висновки, що члени педагогічного колективу керуються у своїй роботі інструктивно-методичними рекомендаціями МОН України щодо виконання освітніх програм у 2020/2021 н.р.

Учителі-предметники ліцею спланували роботу на основі навчальних предметів згідно Типових освітніх програм загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання і кількості годин, що визначені робочим навчальним планом ліцею на вивчення предметів.

Перевірено:

1. Кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами.
2. Фактична кількість використаних годин:
 - використання годин інваріантної та варіативної складових навчального плану;
 - відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню;
 - послідовність вивчення навчального матеріалу і дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему.
3. Використання вчителями вимог навчальних програм:
 - кількість проведених контрольних, лабораторних, практичних робіт згідно з графіком, робіт з розвитку зв'язного мовлення, уроків позакласного читання, уроків виразного читання;
 - розподіл навчального матеріалу;
 - оцінювання результатів навчальних досягнень учнів;
 - проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з графіком тематичного оцінювання.

Результати перевірки у *середній та старшій ланці* показали, що станом на 22.06.2021 р. інваріантна та варіативна складові навчальних планів на II семестр виконані. Графік контрольних робіт, тематичного оцінювання з предметів виконаний.

Кількість годин, відведених для вивчення програмового матеріалу, відповідає чинним програмам та календарному плануванню. Обов'язковий мінімум практичних, лабораторних, контрольних робіт, уроків позакласного читання, робіт із розвитку зв'язного мовлення виконано.

Облік відвідування учнями навчальних занять відповідає фактичним пропускам на сторінках окремих предметів. Усі записи на сторінках класних журналів відповідають вимогам Інструкції з ведення класних журналів 1-12-их класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом МОН України № 496 від 03.06.2008 р. Усі предмети інваріантної складової робочих навчальних планів обліковані в класних журналах; кількість проведених навчальних годин здебільшого збігається з кількістю годин за навчальним планом, за винятком тих, у кого уроки попадали на вихідні дні згідно наказу від 01.09.2020 р. № 58-о «Про структуру навчального року та режим роботи закладу в 2020/2021 н.р.»; навчальні досягнення оцінюються відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України № 1222 від 21.08.2013р.

З усіх предметів інваріантної складової робочого навчального плану ведеться тематичний облік знань.

Семестрове оцінювання відповідає вимогам. У класних журналах ведеться облік усіх видів діяльності учнів, які підлягають оцінюванню.

Співбесіди з учнями, які навчаються на індивідуальному та інклюзивному навчанні, і їхніми батьками показали, що вчителі відповідально ставляться до навчально-виховного процесу учнів з особливими освітніми потребами, класні керівники максимально

залучають дітей до участі в заходах, що сприяє особистість. Перевірка занять показала, що вчителі правильно роблять записи в тематичний облік знань, навчальних досягнень учнів.

Частина учнів за сімейному навчанні, яке до вимог. На кінець склали контрольні роботи і та рік.

вень навченості учнів за

№ з/п	Клас	I семестр	%	Клас	За рік	%
		Рівень навченості			Рівень навченості	
1	6-А	Високий	64	6-А	Високий	66,9
2	10-А	Середній	61	10-А	Високий	67,4
3	5-Г	Середній	60,6	5-Г	Високий	65,7
4	5-А	Середній	60,3	5-А	Середній	61,7
5	6-В	Середній	59,3	6-В	Високий	65,3
6	9-В	Середній	54	9-В	Середній	59,3
7	5-В	Середній	53,5	5-В	Середній	61
8	10-Б	Середній	52,3	10-Б	Середній	63,7
9	7-Б	Середній	51,7	7-Б	Середній	55,2
10	11	Середній	50,4	11	Середній	60,1
11	6-Б	Середній	50,1	6-Б	Середній	60
12	5-Б	Середній	48,3	5-Б	Середній	50,3
13	8-А	Середній	44,9	8-А	Середній	50,9
14	7-А	Середній	46,5	7-А	Середній	47,7
15	6-Д	Середній	42,9	6-Д	Середній	47
16	6-Г	Середній	41,7	6-Г	Середній	45,2
17	7-Г	Середній	39,9	7-Г	Середній	51,4
18	7-Д	Середній	39,5	7-Д	Середній	48,7
19	8-Б	Середній	39,2	8-Б	Середній	44,5
20	8-В	Низький	35,7	8-В	Середній	39,4
21	9-Б	Низький	34,8	9-Б	Середній	45
22	7-В	Низький	34,5	7-В	Середній	42,6
23	9-А	Низький	32,3	9-А	Середній	44

позаурочних виховних соціалізації їх та формує журналів індивідуальних вчасно проводять заняття, журналах, ведуть семестрове оцінювання

заявами батьків навчалася на було організовано відповідно навчального року усі ці учні отримали оцінки за II семестр

2020/2021н.р.

*Досягнення учнів по класах за
2020/2021н.р.*

Клас	К-ть учнів	Рівень навчальних досягнень за рік				Якісний показник %	Рівень навчесті %	Відвідування %
		Початковий %	Середній	Достатній	Високий			
5-А	30	2/6,7%	8/26,7%	13/43,3%	7/23,3%	66,6	61,7	91,9
5-Б	29	1/3,4%	15/51,9%	11/37,9%	2/6,8%	44,7	50,3	90,4
5-В	27	-	8/30%	15/55%	4/15%	70	61	94
5-Г	28	-	6/ 21,4%	16/56,8%	6/ 21,6%	78,4	65,7	96,1
5	114	3/2,6%	37/32,5%	55/48,2%	19/16,7%	64,9	59,6	93,1
6-А	32	-	7/21,9%	17/53,1%	8/25%	78,1	66,9	90,4
6-Б	30	-	12/40%	12/40%	6/20%	60	60	87,3
6-В	33	-	10/30,3%	14/42,4%	9/27,3%	69,7	65,3	90
6-Г	30	3/10%	15/50%	12/40%	-	40	45,2	91
6-Д	32	-	22/68,8%	8/25%	2/6,2%	31,2	47	88
6	157	3/1,9%	66/42%	63/40,2%	25/15,9%	56,1	57	89,3
7-А	30	-	20/66,7	8/26,8%	2/6,6	33,4	47,7	88,7

			%					
7-Б	29	1/3,4%	10/34,6 %	16/55,2 %	2/6,8%	62	55,2	86
7-В	26	2/8%	19/73%	3/11%	2/8%	19	42,6	88
7-Г	25	3/12%	10/40%	9/36%	3/12%	48	51,4	91,2
7-Д	23	3/13%	10/43,5 %	8/34,8%	2/8,7%	43,5	48,7	90
7	133	9/6,7%	69/51,9 %	44/33,1 %	11/8,3%	41,4	49,2	88,8
8-А	32	3/9,4%	15/46,8 %	10/31,3 %	4/12,5%	43,8	50,9	88,5
8-Б	31	3/9,6%	19/61,3 %	7/22,6%	2/6,5%	29,1	44,5	88
8-В	33	6/12,2%	20/66,6 %	6/18,2%	1/3%	21,2	39,4	90,3
8	96	12/12,5 %	54/56,3 %	23/23,9 %	7/7,3%	31,2	44,9	88,9
9-А	30	1/3,3%	21/70%	7/23,4%	1/3,3%	26,7	44	89
9-Б	29	-	21/72,5 %	7/24,1%	1/3,4%	27,5	45	87,5
9-В	34	3/8,8%	7/20,6%	19/35,9 %	5/14,7%	70,6	59,3	87,3
9	93	4/4,3%	49/52,7 %	33/35,5 %	7/7,5%	43	49,9	87,9
5-9	593	31/5,2%	275/46,4	218/36,8	69/11,6	48,4	52,7	89,6
10-А	27	-	7/26%	12/44,4 %	8/29,6%	74	67,4	91,6
10-Б	13	-	4/30,8%	6/46,1%	3/23,1%	69,2	63,7	87,5
11	33	1/3,1%	8/24,2%	20/60,6 %	4/12,1%	72,1	60,1	85
10-11	73	1/1,4%	19/26%	38/52%	15/20,6 %	72,6	63,5	88

Разом 5-11	666	32/4,8%	294/44,2	256/38,4	84/12,6 %	51	53,9	88,8
-----------------------	------------	----------------	-----------------	-----------------	----------------------	-----------	-------------	-------------

Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України "Про повну загальну середню освіту", Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Стратегії розвитку ліцею щодо організації профільного навчання та наказу № 17-у від 01.09.2020 р. «Про організацію профільного навчання у 2020/2021 н.р.». У 2020/2021 н.р. профільне навчання у 10 – 11 класах здійснювалося за історичним та математичним профілями.

Для успішної реалізації профільного навчання адміністрація ліцею спрямовувала свою діяльність на:

- вивчення та дотримання нормативно-правової документації щодо організації профільного навчання та допрофільної підготовки;
- розробку робочого навчального плану;

- аналіз кадрового забезпечення.

У поточному навчальному році у профільних класах працювали: 11 кл. – Щесюк І.Л., учитель історії, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель» та 10-А,Б кл. - Карп'юк Л.О., учитель історії, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»; 11 кл. – Гавришук М.І., учитель математики, спеціаліст вищої категорії, «учитель - методист», Донюш Т.М., учитель математики, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель» та в 10-А кл. – Волинець І.М., учитель математики, спеціаліст першої категорії, в 10-Б кл. – Сидорук В.П., учитель математики, спеціаліст вищої категорії.

Пріоритетним напрямом діяльності профільних класів було впровадження нових технологій навчання. Особливого значення в зв'язку з цим набула проблема методів викладання профільних предметів і курсів за вибором та факультативів. Розподіл тижневого навантаження учителів здійснювався на основі діагностики психолога щодо інтересів учнів та наказу від 01.09.2020 р. № 57-о «Про розподіл тижневого навантаження педагогів у 2020/2021 н.р.». Адміністрація ліцею проводила:

- моніторингові дослідження запитів учнів щодо задоволення освітніх потреб;
- організацію просвітницької роботи батьків про формування мережі профільних класів (відвідування батьківських зборів у 9 класах «Батькам про профільне навчання»);
- проведення профорієнтаційної роботи серед учнів 8–9 класів (щорічно у квітні проводиться тиждень профорієнтації згідно плану, заступник директора підсумки тижня узагальнює довідкою);
- здійснення моніторингу працевлаштування випускників та вибору їх професій (вибрали предмет для вступу у ВНЗ історія - 2011/2012 н.р. – 77,8 %, 2012/2013 н.р. – 80,8 %, 2013/2014 н.р. – 82,1%, 2014/2015 н.р. – 88,6 %, 2015/2016 н.р. – 60,5 %, 2016/2017 н.р. – 68,4%, 2017/2018 н.р. – 69%, 2018/2019 н.р. – 70,6 %, 2019/2020 н.р. – 67,4%, 2020/2021 н.р. - 72,7% ; предмет математика - 2011/2012 н.р. – 82,1 %, 2012/2013 н.р. – 78,3 %, 2013/2014 н.р. – 79,1%, 2014/2015 н.р. – 67,2%, 2015/2016 н.р. – 47,4 %, 2016/2017 н.р. – 55,3%, 2017/2018 н.р. – 31,1%, 2018/2019 н.р. – 35,3 %, 2019/2020 н.р. – 44,2 %, 2020/2021 н.р. – 72,7%)

Педагогічний колектив повністю забезпечений програмами із профільного навчання і вчителі мають навчально-методичні посібники.

У ліцеї функціонують кабінети математики, фізики, хімії, інформатики, історії, які відповідають Положенню про навчальний кабінет.

Необхідною умовою профілізації школи є допрофільна підготовка (8-9 кл.), основною функцією якої є профорієнтація. Допрофільна підготовка у цьому навчальному році в ліцеї здійснювалася лише шляхом виховної та профорієнтаційної роботи з учнями та їх батьками, так як олімпіади у зв'язку з пандемією не проводилися. Більшість курсів за вибором, факультативів та предметних гуртків у допрофільних класах мали гуманітарний та математичний напрями («Ми – громадяни України», «Видатні історичні постаті», практикуми з розв'язування задач з алгебри, фізики, хімії).

Щодо організації психологічного супроводу допрофільної підготовки та профільного навчання слід зазначити, що психологом школи проводиться системна робота у напрямку «Пошук обдарованої дитини» - «Вибір профілю навчання»:

У вересні з десятикласниками проводилися профілактичні заняття на тему «Я – десятикласник», мета яких - створення доброзичливої атмосфери в класі, формування колективістських взаємин, мотивації досягнення, ефективних стратегій керування часом; розвиток позитивного мислення. У жовтні проводиться діагностичний мінімум з метою виявлення соціально-психологічного статусу учнів «Соціометрія», ціннісні орієнтації. З метою формування професійного самовизначення учням надавалися профконсультації.

Вчителі, які працюватимуть в 10 класі, брали участь в постійно діючому семінарі, присвяченому проблемам адаптаційного періоду учнів (лютий). Таблиця результатів діагностики учнів 10-х класів використовувалася на психолого-педагогічному консилиумі, який відбувся у жовтні. У травні проводилося анкетування батьків майбутніх десятикласників з метою виявлення їх позиції щодо майбутнього профілю навчання. Впродовж навчального року батькам і педагогам (при потребі) надавалася психологічна допомога у формі індивідуальних консультацій.

Зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, у 2021 році проводилось в період з 21 травня по 15 червня з української мови та літератури, історії України, математики, англійської мови, біології, географії, фізики, хімії.

Для проходження ЗНО з української мови та літератури було зареєстровані 32 випускники, історії – 24, математики – 24 (профільний рівень), 8 (стандарт), географії – 20, біології – 8, хімії – 2, англійської мови - 15, фізики – 5.

Проходження зовнішнього незалежного оцінювання 2021 року відбулося на належному рівні, адже йому передувала відповідна роз'яснювальна робота з боку дирекції закладу.

Результати ЗНО подано у таблиці:

Навчальний предмет	Загальна кількість учнів 11-х класів	Кількість учнів, які склали ДПА	Рівень навчальних досягнень учнів						
			початковий	середній	достатній	високий	підвищили	знизили	підтвердили
Українська мова	33	31	3	6	16	6	4	10	17
Математика	33	23	6	12	4	1	-	18	5
Історія України	33	19		3	8	8	4	4	11
Іноземна мова(англійська)	33	13	1	3	7	3	1	7	5
Біологія	33	7		3	2	2	1	2	4
Хімія	33	2		1	-	1		1	1

Фізика	33	4		1	3			1	3

Результати проходження ЗНО свідчать про те, що в основному здобувачі освіти підтвердили рівень навчальних досягнень, а частина й покращила. Однак, окремого вивчення потребує те, що з кожного предмета є частина учнів, котрі знизили результат навчальних досягнень, особливо з математики та української мови.

Разом з тим у реалізації профільного навчання є певні труднощі, які пов'язані з фінансовим, навчально – методичним і організаційним забезпеченням профільної школи. Серед них найсуттєвішими є такі:

- недостатнє матеріально – технічне забезпечення навчального процесу (обмежена кількість комп'ютерів та ліцензійних програм, відсутність потрібної кількості підручників тощо);
- до дослідницької діяльності залучені окремі учні.

Згідно з річним планом роботи у 2020-2021 навчальному році методична робота в ліцеї здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання у старшій школі, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі від 22.09.2020 року № 74-о «Про організацію методичної роботи в 2020-2021 н.р.». Головними напрямками методичної роботи були такі: підтримка інноваційної діяльності учителів, організація підвищення кваліфікації учителів, підтримка у підготовці до атестації, діагностика якості навчання на уроках та в позаурочний час.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної теми «Впровадження інформаційно-комунікативних технологій з метою формування компетентностей», над якою колектив розпочав роботу та поставив перед собою виконання таких завдань:

- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом створенням профільних класів, класів з поглибленим вивченням навчальних предметів, організації роботи факультативів, гуртків;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу функціонування профільного навчання;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи молодого учителя, шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, творчої групи, проведення методичних тижнів;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення їх до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів;
- забезпечення психологічної підтримки загальношкільних методичних заходів;
- підвищення іміджу навчального закладу;
- поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу;

- створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу;
- забезпечення змістовного наповнення WEB-сайту школи.

Питання реалізації науково-методичної теми обговорювалося на засіданнях педагогічної ради, психолого-педагогічних семінарах. Кожен учитель працював також над обраною власною науково-методичною темою.

Методична робота в ліцеї здійснювалась згідно плану роботи школи відповідно до структури, затвердженої методичною радою через колективну, групову, індивідуальну форми роботи. Керівництво методичною роботою в школі здійснювала методична рада, до складу якої входили заступники директора з навчально-виховної роботи, голови шкільних методичних об'єднань, досвідчені вчителі-предметники. На засіданнях методичної ради поряд з поточними питаннями (результати контрольних робіт, виконання навчальних програм, ведення шкільної документації, оцінювання навчальних досягнень учнів та інше), обговорювались питання особистісної спрямованості навчання, ролі методичних об'єднань у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищення якості навчання:

- розробка завдань олімпіади;
- підготовка та проведення засідань педагогічної ради школи;
- аналіз результативності виступу учнів у II-III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін навчального плану;
- про підготовку узагальнених матеріалів на міську педагогічну виставку «Творчі сходинок педагогів Волині»;
- участь у конкурсах педагогічної майстерності;
- участь у Всеукраїнських конкурсах з різних предметів.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад «Академічна доброчесність як запорука якісної освіти», «Створення якісного інклюзивного середовища – вимога часу», шкільних та міських семінарах, інших методичних заходах.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота шкільних МК:

- МК вчителів історико-філологічних дисциплін (голова Сидорська М.Ю.);
- МК вчителів природничо-математичних дисциплін (голова Іщук Н.П.);
- МК вчителів початкових класів (голова Джереджа Р.О.);
- МК вчителів фізичної культури та предмета «Захист України» (голова Логінов С.І.);
- МК класних керівників (голова Дарчук С.П.);
- МК вчителів іноземної мови та світової літератури (голова Літвінчук Н.В.);
- Школи молодого вчителя (керівник Стречень Н.І.).

Методичні комісії систематично ознайомлювали педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх у навчально-виховний процес. Діяльність ШМК було спланована на основі річного плану роботи школи. Кожна з

МК провела по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання, так і науково-методичні питання. Протягом року проводилися методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Кожен керівник методичної комісії, ретельно проаналізувавши діяльність методичного об'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема щодо поширення передового педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, узагальнення досвіду у вигляді професійного портфоліо вчителя-предметника тощо.

Методичні надбання педагогів були представлені під час проведення міських семінарів. Зокрема учителями української мови та літератури і класними керівниками.

Протягом навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Головним завданням «Школи молодого вчителя» було надання методичної допомоги вчителям-початківцям у розв'язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних заняттях із заступником директора з навчально-виховної роботи та індивідуальних консультаціях з вчителями-наставниками щодо складання календарних планів, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідуванні уроків, формування власного портфоліо. Також обговорювалися такі питання:

- Як зробити урок ефективним?
- Пошуки нових форм позакласної виховної роботи.
- Самоаналіз уроку як засіб підвищення ефективності професійної діяльності вчителя.

Запорукою ефективності навчально-виховного процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів. Протягом року вчителі ліцею підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, загальноміських семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації. Повністю реалізований план курсової перепідготовки. Протягом навчального року підвищували кваліфікацію всі педагогічні працівники ліцею. Атестації педагогічних працівників минулого навчального року підлягало 22 педагогічних працівники. Адміністрація закладу детально вивчила систему роботи вчителів, які атестувалися в поточному навчальному році. Рішенням атестаційної комісії 11 учителів підтвердили кваліфікаційну категорію, 8 – підвищили категорію та 3 – присвоєно звання «старший учитель».

Навчальний заклад забезпечений висококваліфікованими кадрами, для яких характерний постійний професійний ріст. На даний час якісний склад педагогічного колективу такий:

спеціаліст вищої категорії – 49, що складає 48,5 %,

I категорії - 15, що складає 14,9 %,

II категорії - 19, що складає 18,8 %,

спеціаліст - 16, що складає 15,8 %.

Мають звання:

«учитель-методист» – 8 педагогів,

«старший учитель» – 16 педагогів,

4 – нагороджено значком Відмінник освіти України,

2 – нагороджений значком В.Сухомлинського,

1 – Заслужений учитель України.

Педагогічний колектив постійно тримає контроль над питанням наступності навчання та виховання учнів у 1-х, 5-х, 10-х класах. Дане питання було розглянуто на спільних засіданнях МК вчителів початкових класів та вчителів-предметників, нарадах при директору. По питанню адаптації учнів 5-х класів щодо навчання була проведена нарада при директору.

Особлива увага приділялася роботі по розвитку особистісних здібностей учнів в урочний та позаурочний час та впровадження нових інтерактивних технологій під час роботи з обдарованими дітьми. З метою вирішення даної теми протягом року були проведені засідання психолого-педагогічного семінару, на яких вивчалися теоретичні та практичні аспекти формування та розвитку в учнів творчих здібностей на основі результатів психодіагностики. Були розроблені методичні рекомендації щодо формування та розвитку в учнів творчих здібностей, якими учителі постійно керувалися у навчально-виховній роботі. Активізувалося впровадження в роботу інформаційних технологій.

Впродовж навчального року вчителями зверталася увага на створення сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу, пошуку, підтримки і стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді. Аналізувалося питання впровадження програм роботи з обдарованою молоддю, при цьому зверталася увагу на те, що завдання розпізнати в дитині талановиту особистість є на сьогодні одним із основних. Традиційно у ліцеї склалася певна система заходів, що сприяють формуванню і розвитку обдарованості дитини у різних сферах, серед яких можна виділити 4 основні напрямки:

- формування й розвиток інтелектуальної та академічної обдарованості;
- формування й розвиток творчої, художньо-музичної, образотворчої та сценічної обдарованості;
- формування й розвиток соціально-лідерської обдарованості;
- формування й розвиток психомоторних і спортивних здібностей.

Практичним психологом Катерною Л.П. було проведено діагностування розвитку творчих здібностей школярів. Результати психодіагностики обговорювалися на засіданнях методичної ради. Особлива увага в школі приділялася інноваціям, що спрямовані на розвиток особистісно зорієнтованого навчання, впровадження комунікаційно-інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання, національного й морального виховання учнів.

Найпоширенішими інтелектуальними змаганнями є Всеукраїнські учнівські олімпіади та конкурс-захист науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України, які для багатьох учнів є першим кроком у науку. Вони стають дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, підтримки творчо обдарованої учнівської молоді, створення умов для збереження й розвитку інтелектуального потенціалу нації. Цьогоріч олімпіади не проводилися.

Традиційною колективно-груповою формою методичної роботи в ліцеї є проведення предметних тижнів як комплексу навчально-виховних заходів, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення науково-методичного досвіду вчителів. Вони вносять цікаві заходи та інноваційні технології до навчально-виховного процесу, удосконалюють організаційні якості вчителів та розвивають здібності учнів. Таким чином, впродовж року проводилися тематичні зустрічі з воїнами АТО, ветеранами, лінійки до пам'ятних дат, учні брали участь у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості, присвяченому Шевченківським дням, Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка, Міжнародному конкурсі

з української мови імені П.Яцика, були активними учасниками, призерами та переможцями міських спортивних змагань та турнірів. Щороку цих учнів відзначають призами та нагородами на святі «Учень року».

У 2020-2021 навчальному році продовжив роботу сайт школи, на якому постійно оновлюється інформація про роботу учнівського та педагогічного колективів.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки:

- окремі учителі недостатньо працюють з обдарованими учнями;
- педагоги ліцею залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- учителі-предметники недостатньо звертають уваги на проведення позакласних заходів з предметів;
- керівники МК не достатню увагу приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер.

Наскрізний процес виховання у закладі реалізується у процесі викладання практично усіх предметів навчального плану. Серед основних аспектів виховання, які забезпечує заклад під час проведення навчальних занять є гідність, права і свободи людини, повага до культури, визначення цінності демократії, справедливості, рівності, верховенства права, розвиток громадянської відповідальності та свідомості, навичок критичного мислення, навичок співпраці та командної роботи, формування здорового і екологічного способу життя, статеve виховання та виховання гендерної рівності.

Виховна робота протягом 2020-2021 навчального року була спрямована на реалізацію законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Конвенції про права дитини, Указу Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» від 18.05.2019 №286/2019, наказів МОН України від 26.12.2017 № 1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», від 16.05.2019 №659 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу», указів Президента України, рішень Верховної Ради, програм діяльності уряду, нормативно-правових документів, які регламентують діяльність та розвиток освіти, постанов і рішень органів місцевого самоврядування, розпоряджень та наказів управління освіти виконавчого комітету Ковельської міської ради. Протягом навчального року питання виховної роботи систематично розглядалися на нарадах при директорові, на нарадах класних керівників при заступнику директора з виховної роботи, на засіданнях педагогічної ради, на засіданні шкільної методичної комісії класних керівників та батьківських зборах.

Виховна робота у ліцеї здійснювалась за наступними напрямками:

- робота з соціального захисту учнів;
- морально-правове виховання;
- робота з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх;
- робота з охорони життя і здоров'я учнів;
- громадянське виховання;
- військово-патріотичне виховання;
- родинно-сімейне виховання,

- художньо-естетичне виховання;
- формування здорового способу життя;
- учнівське самоврядування;
- гурткова робота;
- психологічний супровід.

Основними принципами виховання були: демократизація виховання; гуманізація виховання; активність, самодіяльність і творча ініціатива; єдність навчання і виховання; диференціація родинного і суспільного виховання; особистісно-орієнтований підхід у вихованні; єдність національного і загальнолюдського виховання.

Методи виховання: з метою формування свідомості (бесіди, лекції, диспути, години спілкування); формування суспільної поведінки (доручення, педагогічна вимога, громадська думка, участь у роботі органів учнівського самоврядування); стимулювання діяльності та відповідної поведінки (змагання, заохочення, відповідальності); контроль та аналіз виховання.

З метою формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави проведено:

- розроблено правила класу;
- оновлено куточків національної символіки у класних кімнатах;
- День Соборності. Цьогорічне святкування для здобувачів освіти та вчителів нашого ліцею проходить в віртуальному режимі, де кожен долучився до всеукраїнської акції «Ланцюг Соборності» через соціальні мережі.
- 29 січня був проведений захід «Квіти у полі, там де Крути...» для учнів 10-х класів. Здобувачі освіти з повагою згадали минуле своєї країни та борців за незалежність.



дій
що

- 6 лютого, виповнилося 25 років з дня заснування антарктичної дослідницької станції «Академік Вернадський». Учні нашого ліцею підготували інформаційний стенд з QR-кодів де розміщено детальну інформацію про антарктичну станцію «Академік Вернадський».
- 15 лютого 2021 року в нашому ліцеї відбулася бесіда до Дня вшанування учасників бойових на території інших держав, де учні 9 класів розповіли про події війни в Афганістані, про нелегку долю, випала нашим землякам, які відбували строкову військову службу в республіці Афганістан. Слухачами були лідери учнівського самоврядування.

- 19 лютого в нашому навчальному закладі було проведено Годину пам'яті «Герої не вмирають!». Учні 9-А класу розповіли про жахливу сторінку історії, пекельні дні, які стали для багатьох українців фатальними, дні, після яких чимало синів і доньок України не повернулися до рідного дому. Ми вшанували хвилиною мовчання пам'ять усіх тих, хто ціною власного життя відстоював права України на євроінтеграцію.

- 21 лютого – Міжнародний день рідної мови. Це один із тих днів, коли кожен має змогу відчути себе частиною свого великого народу. Напередодні, цього свята п'ятикласники поринули в цікаву квест-гру «Рідна мова», де дві команди змагалися за кращого знавця української мови. Крім того, вчителі словесники провели цікаві уроки, бесіди, ігри в класних колективах. В холі ліцею оформлено стенд «Квітни, мово наша рідна!» та проведений флешмоб «Шануємо себе, дбаючи про чистоту рідної мови!».

- Педагогічний колектив нашого ліцею підготував флешмоб віршів «Твої листи завжди пахнуть зов'ялими трояндами...» з нагоди 150-річчя від дня народження Лесі Українки. Крім того з учнями був проведений флешмоб «Мій любий краю» до якого долучилися здобувачі освіти 1 – 11 класу.

- активізовано роботи органів учнівського самоврядування;
- участь у заходах різного рівня, присвячених Дню Державного Прапора, річниці Дня Конституції, річниці Незалежності;
- проведено циклу бесід, класних годин з історією виникнення та розвитку державної символіки України;
- проведено конкурсів знавців української мови;
- організовано екскурсії до історичного музею, екскурсій містом і областю;
- заходи до Дня вишиванки;
- створено тематичні виставок літератури у бібліотеці;
- протягом березня 2021 р. було проведено ряд заходів з нагоди 205 –річчя Т. Г. Шевченка;
- 25 лютого 2021 р. було проведено заходи з нагоди 150 –річчя від дня народження Лесі Українки;
- проведені свято Останнього дзвоника та випускні вечори.
- участь у заочному міському етапі військово-патріотичної гри «Сокіл-Джура.

З метою формування **ціннісного ставлення до природи** :

- проведення екскурсій та туристичні походи
- участь у міських змаганнях з техніки пішохідного туризму;
- робота екологічної агітбригади, керівники Кухта Г. Г. та Денейчук М. О.;
- участь у міському конкурсі-фестивалі «Писанко, дивуй!».
- участь в акції «День довкілля», «День Землі», «День води».

Цьогоріч Шевченківські дні були активними та насиченими. Учніський колектив 9- Б класу підготував літературно-мистецьке свято «Шевченко – це Україна, Україна – це Шевченко », де згадували життєвий і творчий шлях поета, відтворювали, інсценізовували поему «Тополю», читали вірші, співали пісні.

- До Дня добровольця долучилася наша ліцейна родина створивши виставку «Це був наказ мого серця», класні колективи провели виховні години, молодші школярі намалювали та написали листи солдатам, які будуть відправлені в зону ООС.

До Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя був проведений День тематичного занурення . Оформлений стенд на якому здобувачі освіти мали змогу переглянути інформацію стосовно окупації АРК та міста Севастополя за допомогою QR-кодів.

Здобувачі нашого ліцею долучилися до літературного флешмобу «Поезія- це завжди неповторність» з нагоди дня народження Ліни Костенко. Учні записали коротке відео, в якому прочитали улюблений вірш іменитої письменниці.

До Всесвітнього дня поезії філологи нашого ліцею провели відео челендж «Поезія Тараса Шевченка мовами світу». Здобувачі освіти з любов'ю декламували поезію англійською та польською мовами.

З метою формування **ціннісного ставлення до мистецтва** проведено:

- проведено традиційні заходи (29.02 – захід про Крути; 15.02 – відкрите засідання учнівського парламенту «Обпалені війною. Афганістан» культпоходи учнів до Ковельського історичного музею та кінотеатру та театру;

- організовано виставки новорічних листівок, та виробів з підручного матеріалу;
- організовано Дні театру;

21 лютого 2021 року відбулася тематичний захід до Дня пам'яті героїв Небесної Сотні. В цей день в нашому навчальному закладі було проведено Годину пам'яті «Небесна Сотня ангелів». Старшокласники розповіли про жахливу сторінку історії і згадали у віршах та піснях ті пекельні дні, які стали для багатьох українців фатальними, ті дні, після яких чимало синів і доньок України не повернулися до рідного дому. Ми вшанували хвилиною мовчання пам'ять усіх тих, хто ціною власного життя відстоював права України на євроінтеграцію.

Від нас пішли найкращі – ті, для кого “справедливість”, “гідність”, “свобода”, “Україна” були не просто словами, а сенсом їх життя.

- Напередодні свята Великодня у нашому ліцеї проходив майстер-клас "Намалюю писанку!". Усі бажаючі могли взяти участь і створити за допомогою писачка та воску різноманітні візерунки, а також надати яскравого забарвлення своїм писанкам.

З метою формування **ціннісного ставлення до праці** проведено:

- Акція «Посади дерево»;
- конкурс «Професії очима дітей»;
- упродовж навчального року були організовані екскурсії на підприємства м. Ковеля;
- навчальний заклад має угоду про співпрацю з міським центром зайнятості;
- питання профорієнтації розглядаються на батьківських зборах;
- організовано роботу з озеленення кабінетів та коридорів школи;
- організовано чергування по школі;
- організовано зустрічі із спеціалістами, представниками ВНЗ, технікумів, ліцеїв, ПТУ для професійної орієнтації учнів;
- проведено екскурсію у Ковельський центр професійно-технічної освіти для 9-А та 9-Б класів.
- проведено рейди;
- акція «Посади квітку на подвір'ї ліцею» до Дня землі.

З метою формування **ціннісного ставлення до себе** проведено:

- на виховних годинах Єдиний урок «Вивчення правил Статуту ліцею»
- проведення тематичних бесід з попередження усіх видів дитячого травматизму для учнів 1-11-х класів;
- проведення Правових серед;
- участь у спортивних змаганнях різних рівнів, міста, області (1-11);
- лекції для дівчат 6-10-х класів, хлопців 8-10-х класів з питань особистої гігієни.

- 26 квітня лідери нашого ліцею були учасниками заняття «Чорнобильська катастрофа в цифрах і датах» під час якого у доступній формі було розказано про міста Прип'ять та Чорнобиль, які через трагічну подію 1986 року стали відомими на весь світ. Про страшне екологічне лихо, про 30-кілометрову зону відчуження, про героїв-ліквідаторів, згадали хронологію подій того часу. В кінці заняття створили сторінку дат та цифр постраждалих в катастрофі, оформили тематичний стенд.

З метою формування **ціннісного ставлення особистості до сім'ї, родини, людей** проведено:

- адміністрація ліцею співпрацює з поліцією, пожежною інспекцією;

- акція «Подаруй оберіг солдату»;
- День матері;
- День сім'ї;
- конкурс творчих робіт «Мій родовід»;
- заходи, присвячені Міжнародному Дню захисту дітей;
- родинні свята.
- міський конкурс-фестиваль «Писанко, дивуй!».

- 7 квітня відзначається Всесвітній день здоров'я - один із Міжнародних днів ООН.

В цей день здобувачі освіти ліцею 1- 4 класів разом з вчителями фізкультури провели ранкові зарядки з цікавими рухливими іграми. А здобувачі освіти 4-х класів були учасниками цікавої квест-гри «Як ми дбаємо про здоров'я» до Всесвітнього дня здоров'я. Клас ділився на дві команди, де кожна з них проходила ряд станцій: «Здоров'ятко», «Впізнай нас», «Режим дня», «Шифрувальник», «Фрукти та овочі», «Спортивна», «Шкідлива та корисна їжа», «Загадкова» та «Естафети».



-В рамках проведення «Місячник безпеки життєдіяльності» здобувачі освіти 3-х класів стали учасниками цікавої квест-гри «Простір безпеки», де кожен клас ділився на дві команди і змагався у конкурсах: «Вогонь», «Мозковий штурм», «Евакуація», «Надзвичайні ситуації», «Відгадай загадку» та «Укриття – фініш». Якщо завдання було виконано правильно, то команда отримувала пазл. Після проходження усіх конкурсів з цих пазлів учасники квесту складали загальну фразу «Запобігти, попередити, врятувати – головне завдання Безпеки Життєдіяльності». Переможці отримали звання: «Кращі рятувальники нашого ліцею». Для 3-4 класів був проведений флешмоб «Пам'ятайте, це збереже ваше життя!» та оформлений тематичним стендом «Місячник безпеки життєдіяльності».

- Сахарук Христина та Никитюк Анна, учениці 9-В класу, провели марафон думок до Дня вишиванки серед вчителів ліцею.

Робота з соціального захисту здобувачів освіти у 2020-2021 н.р. знайшла відображення у наступних заходах. Систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі учнів. Станом на 14.06.2021 року на обліку в ліцеї 1 м. Ковеля перебуває 527, 26 напівсиріт, 9 дітей позбавлених батьківського піклування і 2 дитина-сирота, 51 дітей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, 26 дітей із малозабезпечених сімей, 2 дітей, із внутрішньо переміщених сімей, 27 дітей, батьки яких були учасниками АТО, 20 дітей з інвалідністю, 216 дітей з багатодітних сімей,. У січні волонтерами старших класів проведено акцію «Подаруй іграшку другу». Щоквартально переглядаються списки дітей батьки, яких не займаються належним вихованням. 19 грудня, учні нашого ліцею уже другий рік поспіль завітали зі святковою програмою до Волинського обласного центру соціально-психологічної реабілітації дітей у місті Ковелі. хороводі. За підтримки місцевого волонтера Сергія Приходька та його команди діти центру отримали від Миколая бажані подарунки.

Морально-правове виховання здійснювалось через викладання курсу правознавства, учні систематично працювали над проектами на правову тематику, випускали стіннівки та колажі, які поміщали у правовому віснику. В ліцеї на 2 поверсі розміщений правовий куточок. Дирекція і педагогічний колектив ліцею приділяють велику увагу зв'язкам школи з правоохоронними органами міста, лікарями, службою в справах сім'ї та молоді. Питання правової відповідальності неповнолітніх та їх батьків розглядались на

батьківських зборах, засіданнях Ради з профілактики правопорушень, МК класних керівників. Кожна третя середа місяця – правова середа, в цей день проводять класні керівники ряд класних годин на праву тематику а також засідає рада профілактики.

Класоводи та класні керівники на виховних годинах розкрили наступні теми : «Маленькі правознавці» – 1-2 класи; «Мої права громадянина України» -3-4 класи; «Пустощі і кримінальна відповідальність» – 5- 6 класи; «Закон і ми» – 7 класи; «Право на освіту» – 8 класи; «Держава – це ми» – 9 класи; «Україна і ООН» – 10 класи; «Неформальні об’єднання та молодь» – 11 класи. Учнями 11-х класів випустили газету «Молодіжні субкультури», в якій розкрили роль неформальних об’єднань у житті підлітка, визначили негативні і позитивні сторони впливу, провели між учнями школи анкетування, яке також вміщене в даний випуск. Протягом місячника учні школи переглянули такі фільми та слайди з правової тематики «Торгівля людьми», «Україно – це твої символи», «Моя Україна, червона калина», «Безпритульні діти».

Департамент дозвілля, членами якого є найактивніші учні ліцею випустив стіннівку “Права дитини” в якій розкрили права дітей, відповідно до Конвенції ООН про права дитини.

Загально-профілактичне значення правової роботи полягає у розумінні неповнолітніми того, що за скоєння правопорушення настає індивідуальна відповідальність. Велику роль відіграє шкільна бібліотека, надаючи допомогу вчителям, учням у підготовці та проведенні диспутів, конференцій, в обговоренні статей та книг, організації вікторин та виставок, підборі літератури з правових питань тощо. У бібліотеці є добірка літератури (книг, журналів, статей) на правову тематику для викладачів та учнів.

Бібліотека ліцею разом з філіалом міської дитячої бібліотеки стали центрами пропаганди правовиховної роботи та відповідної літератури для учнів, батьків та вчителів.

Важливу роль відіграє функціонування тематичних виставок правової літератури на базі бібліотеки. У ній обладнано куточок “Закон”., функціонують тематичні виставки: “Вивчаємо свої права та обов’язки”.

Педколектив приділяє велику увагу правовій освіті батьків. Виховання в сім’ї — основа суспільного розвитку. Моральні цінності, які панують в сім’ї, відображаються на майбутньому житті молодшої людини. Ліцей щодо цього питання виходить з принципу єдності шкільного і сімейного виховання та координації спільних дій. Батьки потребують певних правових знань. Адміністрація ліцею усвідомлює, що немає однакових сімей, а тому існують відмінності у вихованні. Часто батьки чинять антисоціально (алкоголізм , наркоманія, проституція, кримінальні правопорушення). Все це діти бачать і повторюють дії батьків та дорослих. Система роботи з батьками є багатогранною, послідовною, містить індивідуальні і групові форми (батьківський всеобуч, батьківські збори). Тому педколектив ліцею намагається працювати в тісному контакті з кожною сім’єю. У центрі особливої уваги – неблагополучні сім’ї та сім’ї, де виховуються підлітки, схильні до правопорушень).

Робота з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх. Відповідно до річного плану роботи ліцею, було перевірено стан роботи з учнями, схильними до правопорушень та які потребують підвищеної педагогічної уваги. Під час проведення правового виховання педагогічний колектив ліцею виходить з таких основних критеріїв:

1. Правова освіта повинна охоплювати широкі верстви населення – учнів, батьків, учителів.
2. Правова освіта повинна забезпечувати зростання самосвідомості учнів, розуміння ними суворого дотримання положень Конституції і законів України.
3. Розуміння учнями єдності прав і обов’язків і їх виконання в реальному житті.
4. Заклад освіти виконує важливе соціальне замовлення держави: формує правовий інтелектуальний потенціал України, забезпечує

висококваліфікованими фахівцями галузі народного господарства, науки і культури.

5. Заклад освіти прагне підготувати здобувачів до реального життя, вміння користуватися правовими знаннями, набутими в школі.

6. Пропаганда основних принципів Загальної декларації прав людини, Декларації і Конвенції прав дитини.

7. Прагнення домогтися формування громадянської позиції кожного учня на основі загальнолюдських цінностей: свободи переконань, думок, володіння та користування власністю.

8. Вміння учнів протистояти злочинам і правопорушенням у суспільстві.

У ліцеї розроблена система роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед учнів, яка складається з таких напрямків:

- соціальна робота;
- психолого-педагогічна робота;
- правове навчання і виховання;
- профілактика наркоманії, алкоголізму та СНІДу.

У ліцеї склалася своєрідна система профілактичної роботи:

- контроль за відвідуванням учнями занять ведеться класними керівниками в журналі, та соціальним педагогом у спеціальному журналі;

- розроблені правила для здобувачів освіти, які вивчаються ще у початкових класах;

- проводяться цикли бесід на правову тематику по паралелях;

- створено департамент дисципліни та порядку, що слідкує за дотриманням правил поведінки і правопорядку учнями в урочний час. На розгляд департаменту виносяться питання, пов'язані з цими проблемами;

- учні охоплені заняттями в гуртках при ліцеї, у музичній, художній та спортивній школах;

- учні охоплені постійними та тимчасовими дорученнями;

- ведеться постійна індивідуальна робота зі здобувачами освіти.

Важливу роль в організації правової роботи здійснює рада профілактики ліцею у складі заступника директора з виховної роботи, педагога-організатора, соціального педагога, практичного психолога, голови батьківського комітету та педагогічних працівників. Розглядаються різноманітні питання: ведення обліку відвідування учнями занять у ліцеї, взяття на облік неблагополучних сімей, закріплення за учнями схильними до правопорушень, наставників з числа педагогів, проблеми працевлаштування випускників ліцею, робота комісії з питань профілактики правопорушень, організація батьківських зборів, проблеми правильного використання учнями вільного часу. Кожне з цих питань потребує клопіткої роботи протягом навчального року, координації всіх служб, зв'язку з державними органами і суспільними організаціями. Засідання ради профілактики відбувається 1 раз на місяць (що третьої середи). Члени ради допомагають класним керівникам залучити учнів схильних до правопорушень до гурткової роботи. Організують проведення лекцій про вплив алкоголю, наркотиків на фізичне та соціальне здоров'я підлітка а також правового лекторію. Членами ради проводяться рейди-перевірки по відвідуванню здобувачами освіти навчальних занять, використання вільного часу. Проводяться тренінгові заняття «Шкідливі звички» Батьки підтримують зв'язок з класними керівниками і вчителями - предметниками. Учні середніх і старших класів 72 % охоплені гуртковою роботою. В ліцеї діють 15 гуртків. На канікулярний час складається план роботи на канікули, до проведення яких залучаються учні всіх класів. Здобувачі освіти ліцею №1 взяли участь у тижні активізму, де працювали над створенням екологічної зони " Урок підвікритим небом". До цієї роботи залучені діти з групи ризику.

Не можемо залишити без уваги питання безпеки у інтернеті, тому в нашому ліцеї здобувачі освіти ліцею 9 лютого долучилися проведення Дня безпечного інтернету. Лідери класів пригадали правила користування всесвітній мережею, розглядали ситуації «Безпечно-небезпечно», грали в ігри серед них «Плутанина», яка допомогла зрозуміти систему небезпеки в інтернеті. Крім того учні нашого ліцею протягом місяця разом з учителями інформатики займалися розробкою брошур про безпечний інтернет, де розміщувалася уся необхідна інформація стосовно безпеки в глобальній мережі. Крім того на уроках інформатики для здобувачів освіти було проведено веб-квести, бесіди, інтерактивні ігри про безпечний інтернет.

В ліцеї на основі річного плану роботи ліцею розроблено план по правовому вихованню учнів, план роботи з дітьми, схильними до девіантної поведінки. Поновлено списки неблагополучних сімей.

В ліцеї проводиться індивідуальна робота з учнями та їх батьками з питань профілактики правопорушень та виконання закону України «Про загальну середню освіту», заслуховувались звіти й інформації з цих питань на нараді при директорові.

Практикуємо проведення рейдів “Урок”, “Перерва”, “Шкільна форма”. Протягом II семестру проведено 8 таких рейдів.

У ліцеї створена комісія по громадським оглядам, члени якої двічі на рік проводять обстеження сімей пільгових категорій, та сімей соціального ризику.

Груповими формами правового виховання батьків є батьківський лекторій, загальношкільна батьківська конференція, проведення родинних свят, змагання «Тато, мама і я — дружна сім'я».

Одним із найважливіших напрямів виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх. Тому ЗДВР були розроблені заходи щодо профілактики злочинності та правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту. На початку навчального року був затверджений план роботи з дітьми схильними до девіантної поведінки. Постійно після першого уроку соціальним педагогом перевіряється присутність учнів, дані записуються в «Книгу оперативного контролю відвідувань навчальних занять». Щомісяця класні керівники роблять підсумок по кількості пропущених годин (а саме: по хворобі, по заяві батьків, без поважних причин). З учнями, які пропускають заняття без поважних причин проводяться бесіди, повідомляються батьки, а при повторі дані справи розглядаються на раді профілактики.

У ліцеї створена комісія по громадським оглядам, члени якої двічі на рік проводять обстеження сімей пільгових категорій, та сімей соціального ризику.

Груповими формами правового виховання батьків є батьківський лекторій, загальношкільна батьківська конференція, проведення родинних свят.

Станом на 06.2021 р дітей, що перебувають на внутрішкільному обліку перебуває 2 дитини., як діти, що схильні до бродяжництва. Крім того кожен класний керівник веде внутрікласний облік. До роботи з цією категорією учнів були залучені класні керівники, практичний психолог, батьки, адміністрація. Класні керівники протягом року відвідували учнів вдома, проводили з ними бесіди, залучали їх до позакласної роботи, участі в роботі гуртків та секцій.

Педколектив ліцею приділяє велику увагу правовій освіті батьків. Виховання в сім'ї — основа суспільного розвитку. Моральні цінності, які панують в сім'ї, відображаються на майбутньому житті молодшої людини. Тому у колективі щодо цього питання виходить з принципу єдності ліцейного і сімейного виховання та координації спільних дій. Батьки потребують певних правових знань. Система роботи з батьками є багатогранною, послідовною, містить індивідуальні і групові форми (батьківські збори). Тому педколектив ліцею намагається працювати в тісному контакті з кожною сім'єю. У центрі особливої уваги — неблагополучні сім'ї та сім'ї, де виховуються

підлітки, схильні до правопорушень.

Питання правової відповідальності неповнолітніх та їх батьків розглядались на батьківських зборах, засіданнях Ради з профілактики правопорушень. Кожна третя середа місяця – правова середа, в цей день проводять класні керівники ряд класних годин на праву тематику.

У ліцеї обладнано куточок національної символіки, куточок правових знань. В класах також розміщені куточки національної символіки., правила для учнів, інформаційні куточки, Конституція України.

Дирекція і педагогічний колектив приділяє велику увагу зв'язкам ліцею з правоохоронними органами міста, лікарями, службою в справах сім'ї та молоді. Інспекторка з ювенальної превенції Ковельського ВП, старший лейтенант Козій Т. П. часто проводить у ліцеї право освітні заходи.

З метою ранньої профілактики правопорушень в учнів проводяться анкетування. Кожен класний керівник має відповідний «Зошит класного керівника» в плані виховної роботи якого передбачає розділ «Правовиховна робота», в якому планується робота не лише з учнями, а і з батьками.

Робота з охорони життя і здоров'я є чи не найважливішою ланкою виховної роботи в ліцеї. У рамках профілактичної роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму проводилися відповідні заходи. Установлені єдині виховні години з єдиною тематикою з питань техніки безпеки дорожнього руху з 1 по 11 клас. У вересні створено загін юних інспекторів дорожнього руху (керівник Кухта Г. Г.), загін юних друзів пожежної охорони (керівник Денейчук М.О.).

Як свідчить досвід, успішним є поєднання роботи з охорони життя та здоров'я з проведенням занять з Захисту Вітчизни з невоєнізованими формуваннями та відпрацюванням елементів евакуації здобувачів освіти.

7 квітня відзначається Всесвітній день здоров'я. В цей день здобувачі освіти ліцею 1- 4 класів разом з вчителями фізкультури



провели ранкові зарядки з цікавими рухливими іграми.

Здобувачі освіти 4-х класів були учасниками цікавої квест-гри «Як ми дбаємо про здоров'я» до Всесвітнього дня здоров'я. Клас ділився на дві команди, де кожна з них проходила ряд стануцій: «Здоров'ятко», «Впізнай нас», «Режим дня», «Шифрувальник», «Фрукти та овочі», «Спортивна», «Шкідлива та корисна їжа», «Загадкова» та «Естафети». День здоров'я – це завжди веселий активний захід, який подобається всім школярам.

Робота ліцею направлена насамперед на попередження та профілактику ДТП, різних видів дитячого травматизму.

З 17 по 21 травня в ліцеї пройшов Тиждень безпеки дорожнього руху, метою якого було залучення дітей до вивчення та дотримання Правил дорожнього руху, безпечної поведінки на вулицях міста, замських дорогах, у транспорті, підсумки проведення якого узагальнені наказом від 14.06.2021 № 34-о «Про підсумки проведення Тижня безпеки дорожнього руху».

На виконання наказу по ліцею № 1 м. Ковеля від 01.04.2021 р. № 16 - Г «Про проведення місячника безпеки життєдіяльності у закладі освіти» та з метою удосконалення роботи з безпеки життєдіяльності, створення здорових та безпечних умов навчання та праці, впровадження кращого досвіду роботи з охорони праці та профілактики виробничого травматизму в ліцеї протягом квітня 2021 р. було проведено Місячник БЖ. Відповідно до Програми, затвердженої наказом по ліцею № 1 м. Ковеля від 01.04.2021 р. № 16 - Г «Про проведення місячника безпеки життєдіяльності у закладі освіти» були проведені заходи, що узагальнені у наказі від 05.05.2021 № 24-г «Про підсумки проведення Місячника БЖ».

Відповідно до Положення про День цивільного захисту, згідно з планом основних заходів підготовки цивільного захисту управління освіти виконавчого комітету Ковельської міської ради на 2021 рік, наказу по ліцею від 14.04.2021 р № 18-Г «Про підготовку та проведення Дня цивільного захисту», планом - графіком проведення Дня цивільного захисту 29 квітня 2021 року було проведено День цивільного захисту (далі – День ЦЗ), у ході якого перевірено здатність співробітників та учнів грамотно й чітко діяти під час виникнення надзвичайних ситуацій, уміння убезпечити своє життя і здоров'я, рівень практичних навичок дій за сигналами оповіщення.

В ході підготовки до Дня ЦЗ учні 5-11-х класів підготували наочно-агітаційний матеріал з тематики ЦЗ, оформили його у вигляді плакатів, обговорили зазначені питання на виховних годинах, використали під час складання і проведення вікторин та конкурсів. Заходи щодо проведення Дня цивільного захисту узагальнені наказом ліцею № 1 від 30.04.2021 р. № 23-г «Про підсумки проведення Дня цивільного захисту».

Відповідно до річного плану роботи ліцею заступником директора з виховної роботи О. А. Мельник здійснюється перевірка наявності та правильності оформлення журналів реєстрації всіх видів інструктажів із питань техніки безпеки учнів ліцею.

Протягом січня - травня 2021 р. випадків травматизму, що пов'язаний з освітнім процесом зареєстровано лише 1, але відповідно до акту комісії з розслідування нещасних випадків його кваліфіковано, як мікротравму та зареєстровано у відповідному журналі.

Одним з аспектів громадянського виховання є прищеплення здобувачам освіти гордості за свою Батьківщину, любові до рідного краю, його традицій. Реалізація даного аспекту здійснювалась через проведення різноманітних екскурсій до Львова, Карпат, піших походів, в Ковельський історичний музей.

Учні 5-11 класів є членами учнівського парламенту, а молодші школярі є членами громадської організації «Веселий вулик». До її складу входять учні 2-4 класів, які працюють за певними принципами. У цій організації велике значення надається розвитку здібностей та таланту. Кожен клас - це веселий вулик.

20 травня введено дійство «Учень року- 2021», переможця конкурсу визначили онлайн-голосуванням. Ліцей для кожної дитини є осередком становлення громадянина-патріота України. Значна увага приділяється вихованню поваги та позитивного ставлення до державних символів, дотримання ритуалів, пов'язаних з їх використанням. Тому у холі закладу оформлений куточок державної символіки.

Щорічно проводяться заходи національно-патріотичного спрямування. Широкого впровадження в ліцеї набули заходи з відзначення державних та пам'ятних дат, вшанування видатних діячів та особистостей України згідно з календарем знаменних та пам'ятних дат. Учасники антитерористичної операції на сході країни, бойових дій на території інших держав, жертви політичних репресій тоталітарного режиму, ветерани УПА, Другої світової війни постійно залучаються педагогічним колективом до участі у інформаційно-просвітницьких та виховних заходах, зокрема до проведення акцій з нагоди початку нового навчального року, уроків Мужності, Патріотизму, годин спілкування, вечорів – спогадів, бесід, зустрічей з демобілізованими земляками, засідань «круглих

столів» тощо. Щорічно проводяться тижні права, спрямовані на розвиток у дітей та молоді почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві. Проведені: свято «День Тетяни», живий ланцюг Соборності, день пам'яті героїв Крут, акція «Всесвітній день безпечного Інтернету», заняття «Доброго дня – моє майбутнє!», захід «День Закоханих», вшанування Героїв Небесної сотні, віночок заходів Рідної Мови, захід «Ми не забудемо тебе, Тарасе!», Міжнародний день щастя, Всесвітній день поезії, 8.02 – день тематичного занурення «Антарктична станція «Академік Вернадський – 25 років», інформаційні хвилинка «А Бабин Яр мовчить», 15.02- «Моя суперсила – безпека в інтернеті». У квітні діти стали учасниками конкурсу віршів та малюнків, присвяченому роковинам трагедії на ЧАЕС. Також лідери учнівського самоврядування спільно з педколективом ліцею взяли участь у міському конкурсі-фестивалі «Писанко, дивуй!».

Уже декілька років поспіль працює центр медіації - це організація спеціально підготовлених учнів - медіаторів, які спільно з координатором служби працюють над зниженням рівня агресії та конфліктів у навчальному закладі та встановленні мирної взаємодії між учнями. Метою центру медіації є профілактика жорстокості і насильства, попередження та творче вирішення конфліктів

У ліцеї діє музей Бойової слави, де проводяться ряд заходів: тематичні історико - краєзнавчі конференції, уроки мужності, уроки пам'яті, бесіди, години пам'яті, читацькі конференції.

У відповідності з вимогами Програми допризовної підготовки юнаків, на виконання наказу управління освіти м. Ковеля проведено навчально-польові збори проведені у жовтні 2020 року. На виконання наказу управління освіти, виконавчого комітету Ковельської міської ради «Про проведення міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у 2020 – 2021 році команда «Козацький гарт» (старша ланка) та «Патріоти» (середня ланка) взяла участь у заочному етапі обласного конкурсу. Команда "Патріоти" за зайняте друге місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу ватр «Слава Героям» дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

З метою популяризації національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді на сайті школи <http://schoolno1.at.ua/> та у засобах масової інформації систематично висвітлюються результати проведеної роботи з даного питання.

Родинне виховання – перша природна і постійно діюча ланка виховання. Без докорінного поліпшення родинного виховання не можна домогтися значних змін у громадському вихованні підростаючих поколінь.. Класні керівники проводять батьківські збори не просто надаючи батькам інформацію про стан навчання дітей, а водночас навчаючи їх. З нагоди дня сім'ї організовано онлайн-фотовернісаж «Моя родина», інформаційний стенд з нагоди Міжнародного дня сім'ї «У чому полягає цінність сім'ї?», виставка малюнків «Букет для мами» та фото привітання для матусь «Матусю, дякую тобі!»

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні протягом II семестрі міських конкурсів і турнірах. На загальноміському конкурсі «Срібні дзвіночки» гідно виступили:

- Селівончик Єва –II місце;
- Поліщук Мар'яна – III місце.

Від початку навчального року в школі діє 3 гуртки художньо-естетичного напрямку: «Вокальна студія», «Художня вишиванка» та «Образотворче мистецтво», робота яких спрямована перш за все у формуванні любові до рідної української пісні, традицій українського народу.

Формування здорового способу життя. Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення

різноманітних шкільних спортивних змагань «Веселі старты». Учні ліцею зайняли гідне місце в міських змаганнях «Старты надій». У ліцеї проводились профілактичні заходи, спрямовані на попередження алкоголізму, наркоманії серед неповнолітніх. Для збереження здоров'я дітей освітній процес у ліцеї організовується таким чином, щоб сприяти розвитку особистості в цілісності усіх форм його існування – тілесній, психічній, духовній. Пріоритетним завданням на сьогодні є виховання дитини в дусі відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих як до найвищої цінності, формування у школярів свідомої мотивації здорового способу життя.

Для цього створені безпечні санітарно-гігієнічні та естетичні умови: здійснюється контроль за освітленням навчальних кабінетів; у кожному коридорі є дзеркало, діти стежать за своїм зовнішнім виглядом; вчителі початкових класів багато уваги приділяють формуванню в дітей навичок особистої гігієни, перед прийомом їжі діти миють руки милом; проводяться діагностичні та розвивально-корекційні заходи, які підтримують дитину на важких етапах навчання (наприклад, у періоди адаптації: 1-й, 5-й клас); щоб уникнути перевтоми учнів на уроках, учителі школи застосовують так званий активний відпочинок, тобто зміну одного виду діяльності дітей на іншу, проводячи фізкультхвилинки або фізкультурні паузи (цей процес добре налагоджений у молодшій школі); Фізкультурна хвилинка триває 2-3 хвилини, містить вправи, які не вимагають великого напруження, складної координації, але впливають на основні м'язові групи. Щоб вправи були для дітей цікавими проводимо їх у ігровій формі; валеологічна освіта у школі відбувається під час уроків з основних наук і спеціальних предметів «Основи здоров'я» під час пізнавальної і просвітницької діяльності (бесіди класоводів та класних керівників, лекторіїв); впроваджено матеріали інноваційної просвітницько-оздоровчої програми «Рівний - рівному»; налагоджене гаряче харчування школярів, працює буфет; діти, починаючи першого класу складають схеми безпечного руху до ліцею, які поміщають у свої щоденники; систематично проводяться виховні години та заходи з профілактики шкідливих звичок (за окремим планом); на уроках української мови діти пишуть диктанти на теми збереження здоров'я; у школі запроваджений комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час навчально-виховного процесу (за окремим планом); створена комплексна система соціально-психологічної підтримки школярів із девіантною поведінкою (за окремим планом); школа забезпечена медичними працівниками (працює дві медичні сестри (1,5 ставки) і графік їх роботи співпадає з часом перебування дітей у закладі освіти). систематично проводяться спортивні змагання, багато учнів залучені до спортивних гуртків як ліцею так і міста.

Учнівське самоврядування. Протягом II семестру 2020-2021 н.р. успішно функціонувало учнівське самоврядування. Учні надавали допомогу в організації та проведенні спортивних свят, загальношкільних культурно-масових заходів. Учнівське самоврядування має двоступеневу структуру – шкільну та класну. Вся система підпорядкована діяльності департаментів, які беруть участь в організації основних загальноліцейних справ. Особливе місце в розвитку самоврядування відводиться організації дозвілля школярів. На їх рахунок такі цікаві заходи: дискотеки, конкурси, свято Наума, Новорічне свято, загальноліцейні лінійки. Спрямовує і керує учнівськими організаціями педагог-організатор Кухта Г. Г. та Денейчук М. О..

Гурткова робота. Станом на травень поточного року в позаурочний час у навчальному закладі працює 16 гуртків.

Робота керівників гуртків в 2020/2021 навчальному році спрямована на виконання наступних завдань:

- забезпечення атмосфери безпеки в дитячому колективі, сприятливого морально-психологічного клімату в гуртку;
- організація різноманітної творчості та суспільно значущої діяльності вихованців, створення умов для успішного самоствердження кожного учня (вихованця) в суспільно корисній діяльності;
- стимулювання та підтримка творчого розвитку обдарованих дітей;

- здійснення індивідуальної педагогічної підтримки учнів(вихованців);
- забезпечення педагогічно обґрунтованого вибору форм, засобів і методів навчання та виховання учнів (вихованців);
- організація допрофільної підготовки учнів (вихованців), сприяння формуванню в них стійких професійних інтересів;
- організація участі учнів (вихованців) у фестивалях, творчих конкурсах, спортивних змаганнях;
- підтримка дітей, які мають відхилення в поведінці;
- організація роботи з батьками (особами, які їх замінюють), залучення їх до надання допомоги у розвитку здібностей учнів (вихованців);
- створення позитивного іміджу гуртка.

Перевірявся стан охоплення дітей ліцею гуртковою роботою, активність їх під час проведення занять та результативність роботи гуртків (проведення виставок, участь у оглядах, творчих звітах тощо). Під час перевірки перевірено всі гурткові журнали, плани гурткових занять, проведено співбесіди з усіма керівниками гуртків та учнями у результаті чого було з'ясовано, що найбільшою популярністю користуються спортивні секції з футболу, рухливі ігри, та гурток образотворче мистецтво. Усі керівники гуртків використовують цікаві та змістовні плани роботи.

Вихованці спортивних гуртків продовжують гідно представляти освітній заклад на змаганнях різного рівня

На заняттях спортивних гуртків усі учні знаходяться у спортивній формі. Головною рисою занять у спортивних секціях є налаштованість учнів на роботу, а не просто на гру. Заняття мають чітку структуру, змістовні, методично грамотно побудовані.

Гурток «Футбол», керівником якого є Логінов С. І. відвідує 30 учнів (дівчаток). Починається заняття, як звично з розминки. Наступним етапом у навчанні є виконання різноманітних вправ з волейбольним м'ячем, а також на кожному окремому занятті вивчається один з прийомів хорошої гри у волейбол і на кінець дівчатка відпрацьовують вивчені вміння під час гри волейбол. Також вихованці даного гуртка, як і попередніх приймають активну участь у міських змаганнях з волейболу і є призерами багатьох з них.

Кошарук О. М. є керівником гуртка «Рухливі ігри» 15 учнів їх відвідують. Це учні 4-10 класів. Займаючись у даному гуртку учні відпрацьовують човниковий біг, біг по кубиках, стрибки на скакалці, пробігання відрізків з максимальною швидкістю, віджимання, стибки і тому подібне. Гуртківці захищають честь ліцею на змаганнях.

Метою гуртка «Година здоров'я» керівниками якого є Балецький С. В., та Матвіюк В. І є виховання гідного громадянина України, шляхом зацікавлення його заняття спортом і завдяки цьому зменшити згубний вплив «вулиці» на дитину. Головне завдання гуртка полягає в прищепленні любові до здорового способу життя. Діти на даних заняттях не тільки вивчають теоретичний матеріал, але й проводять ряд практичних занять, що є для учнів більш цікавим та наочнішим.

У формуванні в учнів комунікативної компетенції допомагає гурток «Європейський клуб», керівником якого є Петракова Г. Я. 15 учнів відвідує даний гурток. На заняттях «Європейського клубу», керівник ставить за головне завдання – вчити виконувати творчі вправи і завдання, спрямовані на розвиток креативного мислення, формувати вміння переносити засвоєний матеріал в інші ситуації спілкування та інші. Гуртківці займаються вивченням країн Європейського Союзу, зокрема, їх історії, традицій. Складають газети про вивчені країни, переглядають різноманітні кінофільми, читають казки та складають різноманітні діалоги, меню та багато інших вправ, що розширюють світогляд та ерудицію кожного гуртківця.

Ромашко Н. Л. є керівником гуртка «Акваріумістика», який відвідує 15 учнів школи. Гуртківці не тільки вивчають різноманіття живої природи, зокрема, водойм, але й набувають практичних навичок доглядаючи за шкільним акваріумом. Програма гуртка є цікавою

для будь-якої вікової категорії дітей.

Основними завданнями гуртка «Захоплююче краєзнавство», керівник – Кондратюк Н. М., є залучення молоді до пошукової, краєзнавчої, науково – дослідницької роботи; формування громадянина, який любить свою Батьківщину, виховання в учнів патріотизму, колективізму, товариської взаємодопомоги, створення умов для поглиблення зв'язків між поколіннями. Члени гуртка (15 учнів), проводять дослідницьку роботу шляхом проведення експедицій, походів, екскурсій.

Гурток «Цікава інформатика» передбачає реалізацію у гуртку науково-технічного напряму інформаційно-технічного профілю та орієнтована на навчання дітей віком від 12 до 16 років.

Мета гуртка: формування базових компетентостей особистості засобами інформатики.

Основними завданнями гуртка є:

- формування знань про види та елементи нестандартних задач;
- закріплення технологічних навичок оперування різними програмними засобами при створенні цікавих задач;
- розвиток логічного мислення та творчих здібностей вихованців.

Загальними принципами організації навчально-виховного процесу є: науковість, синтез інтелектуальної і практичної діяльності, індивідуальний підхід, послідовність і поступовість викладення матеріалу.

Основною формою проведення занять є групова. Заняття у гуртку потребують мінімально необхідного рівня знань та технологічних умінь, які отримують діти при опанування шкільного курсу інформатики за новою програмою для 5-9 класів. – Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5-9 класи» (автори Жалдак М. І., Морзе Н. В., Ломаковська Г. В., Проценко Г. О., Ривкінд Й. Я., Шакотько В. В.).

Завдання, які вирішують вихованці під час роботи, передбачають міжпредметні зв'язки. Розроблені вихованцями проекти можуть знайти своє застосування на предметних КВК та тематичних вечорах, у факультативній роботі, де автори можуть виступати в ролі ведучих або консультантів.

Практична робота виконується вихованцями як індивідуально, так і у групах, відповідно до обраної керівником гуртка методики, і передбачає виконання конкретного однакового для всіх завдання.

Методи навчання – словесні, наочні, практичні, робота з друкованими джерелами, відео-методи, які сприяють створенню позитивного емоційного клімату і формуванню стійкого інтересу до пропонованого виду занять.

Знання та вміння контролюються протягом усього періоду навчання, через вербальну оцінку рівня виконання практичних і самостійних завдань, запланованих

відповідно до програми, а також під час участі гуртківців у різноманітних масових заходах.

Основною формою контролю ефективності навчання є захист вихованцями власних проектів.

Мета гуртка «Інформаційні технології» — реалізація додаткових освітніх потреб для продовження навчання та подальшого освоєння базового курсу з інформатики, накопичення власного досвіду практичної діяльності у сфері комп'ютерних та інформаційних технологій.

Основні завдання гуртка:

- формування та закріплення базових навичок роботи за комп'ютером, з розумінням сутності застосування комп'ютера та

інформаційних технологій;

- забезпечення педагогічної підтримки вивчення шкільних предметів (математика, англійська мова, українська мова);
- сприяння загальному розвитку вихованців.

Заняття у гуртку орієнтовані переважно на практичну творчу роботу з використанням комп'ютера.

Заняття у спортивний гурток «Баскетбол» проводить вчитель фізичної культури Лукашук А. В. Метою даного гуртка є:

- розвивати в учнів засобами гри в волейбол фізичні якості та навички ігрового мислення;
- любов до спорту;
- формувати стійкі мотиваційні установки на здоровий спосіб життя як одну з основних умов зміцнення власного здоров'я.

Гурток проводився відповідно до розкладу. Заняття націлено на підготовку учнів до міських змагань з баскетболу, організації дозвілля учнів, залучення дітей до систематичних занять фізичною культурою, виховання почуття товаришування, дружби.

Заняття гуртка проходить систематично, відповідно розкладу. Під час занять учні не тільки вивчають техніку та тактику гри, а й фізично розвиваються, виховують в собі почуття взаємодопомоги та взаємопідтримки. Під час занять ведеться пропаганда здорового способу життя.

У ліцеї діє гурток музично-естетичного напрямку «Вокальна група», керівник Наумчук С. О. За допомогою даних гуртків у учнів виховується естетичний смак, погляди, які ґрунтуються на народній естетиці та кращих надбаннях цивілізації. Засобами музичного мистецтва формується в дітей естетична свідомість, розвивається почуття прекрасного безпосередньо в процесі спілкування з музичними творами. Однією з складових проблем у роботі колективу є репертуар. Основним критерієм добору є загальний музичний розвиток дітей, їхня емоційність, розширення музичного світогляду. Виховання художнього смаку, артистичності. Добір репертуару тісно пов'язаний з можливостями співаків на різних етапах їхнього розвитку. Однією з форм творчого росту колективу є його концертна діяльність, тому щорічно вихованці гуртків приймають участь у конкурсах «Срібні дзвіночки», звіті художньої самодіяльності, та інших концертних програмах школи.

Психологічний супровід. Слід відмітити, що велика робота була проведена практичним психологом ліцею Катерною Л. П.

1. Психологічна консультація в плануванні виховної роботи класними керівниками за результатами діагностики соціометрії (рівень згуртованості, структура колективу, наявність лідерів, групи ризику), ціннісних орієнтацій (індивідуальний рейтинг учнів за видами активності, пріоритетний вид діяльності в окремому класі), ДВОР. Визначено проблеми і завдання.

2. Профілактика девіантної поведінки: участь у Дні Толерантності (урок толерантності, анкета на визначення агресивності і жорстокості в учнів 6-7 класів).

3. Пропаганда здорового способу життя: до Дня боротьби зі СНІДОМ анкетування про залучення до вживання наркогенних речовин серед учнів 8-9 класів; тренінг ВІЛ-СНІД для учнів 8 класів.

4. Психологічна просвіта серед учнів 5-7 класів про вади особистісного розвитку: діагностика, шляхи корекції певних вад особистості (тривожність, агресивність, екстернальність тощо).

5. Індивідуальна діагностика особистості з метою виявлення актуальних проблем (на запит).

6. Групова робота – тренінгові вправи по формуванню навичок спілкування, профілактики конфліктів; робота по згуртуванню класних колективів (5, 6 класи).

7. вивчення рівня обізнаності щодо здорового способу життя (анкетування «Яке життя вибираєш ти?», «Проблема шкідливих звичок для учня», «Чи вважаєш ти себе

8. Це: групова робота по формуванню навичок спілкування, профілактики конфліктів; робота по згуртуванню класних колективів (5, 6 класи), виявлення ознак тривожності, групова діагностика інтенсивності тривожного стану (6, 7 класи); моніторинг згуртованості класних колективів (4-8 класи); здоровою дитиною»; ряд тренінгових занять («Спілкуємось і діємо», «Я вмію сказати Ні», «Твоє життя - твій вибір», «ВІЛ і СНІД – мені не байдуже», «Прояви турботу і обачливість»), розвивальне заняття «В гості до здоровчика» для дітей різних вікових категорій.

За результатами відвідування уроків учителів, спостереження за освітнім процесом можна констатувати, що у закладі 100% педагогічних працівників використовують інформаційно-комунікаційні технології, що дозволяє доступно викласти навчальний матеріал, глибше проникнути в суть матеріалу, що вивчається, підвищують якість навчання й освіти, дають змогу людині успішніше й швидше адаптуватися до навколишнього середовища, до соціальних змін. Для здійснення освітнього процесу заклад забезпечений 25 комп'ютерами.

Потреба в забезпеченні комп'ютерною технікою (кількість одиниць комп'ютерної техніки) складає: навчальний комп'ютерний комплекс – 1 (13), ноутбук – 24, мультимедійний проєктор із короткофокусним об'єктивом та інтерактивною дошкою – 20, багатофункціональний пристрій – 16.

Учителі підвищували фахову майстерність шляхом участі в онлайн-вебінарах, онлайн-курсах, про що свідчать ксерокопії сертифікатів, подяк, дипломів, свідоцтв тощо. Пройшли онлайн-курси: «Медіаграмотність для освітян», «Медіаграмотність: практичні навички», «Критичне мислення для освітян», «Освітні інструменти критичного мислення», «Академічна доброчесність», «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», «Теоретичні основи компетентнісного навчання за інтегрованим курсом «Я досліджую світ», «Права людини в освітньому просторі», «Глобальне тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності», «Домедична допомога», «Упровадження інновацій в школах», «Заклади освіти в умовах епідемії», «Цифрові навички для вчителів», «Онлайн-сервіси для вчителів», «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Формувальне оцінювання як засіб підвищення ефективності освітнього процесу». Педагоги брали участь у онлайн-вебінарах: «Технології дистанційного навчання в початковій школі: рекомендації для профі і не тільки», «Інтернет-олімпіади як інструмент урізноманітнення освітнього процесу», «Ігрові педагогічні прийоми: як пробудити в учнів інтерес до навчання?», «Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання», «Інструментарій для інтерактивного наповнення уроків», «Інтегроване навчання – вимога сучасності», «Ігрові педагогічні прийоми: як пробудити в учнів інтерес до навчання», «Як зробити свої тести надсучасними», «Ігрові педагогічні прийоми: як пробудити в учнів інтерес до навчання».

Педагогічними працівниками поширювався педагогічний досвід на освітніх платформах «Всеосвіта», «На урок». Підтвердженням цього є наявні свідоцтва, сертифікати про друковані роботи вчителів.

У грудні в закладі проведений методичний фестиваль, під час якого 22 педагогів закладу, що атестувалися в 2021 році, провели показові уроки, позакласні та виховні заходи, поділилися з колегами досвідом упровадження інноваційних педагогічних технологій щодо оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями під час освітнього процесу.

Із метою презентації педагогічними працівниками, які атестуються, практичного впровадження інноваційних педагогічних технологій, створення професійного портрету вчителя 16 березня 2021 року проведено творчі звіти. Педагоги показали вміння застосовувати різноманітні методи та форми проведення уроку, спрямовані на розвиток творчої, пошукової та аналітичної діяльності школярів. Вони продемонстрували ефективність використання інтерактивних технологій та ігрових прийомів на різних етапах уроку, застосування проблемно-евристичного навчання, формування вмінь в учнів робити висновки, самостійно ухвалювати рішення, критично мислити, розв'язувати ситуативні завдання; компетентнісний підхід до викладання предметів, позакласних та виховних заходів.

