

ЗВІТ директора ліцею № 1м. Ковеля Донюш Т.М.

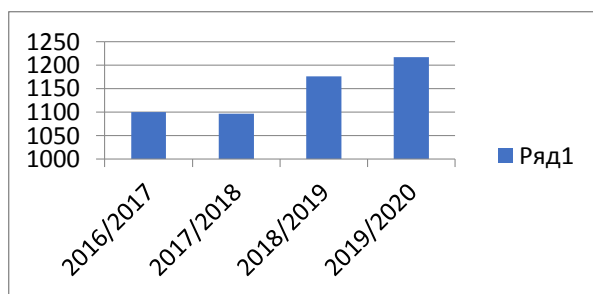
Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2018 – 2019 навчального року. Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.05, проводиться щорічний звіт директорів про їх діяльність перед школою, батьками, громадськістю. Мета - подальше утвердження відкритої демократичної державно - суспільної системи управління освітою, підтримка етики управлінської діяльності в учбових закладах, яка базується на принципах взаємоповаги. Я, Донюш Тетяна Миколаївна, є директором ЗОШ №1 на умовах контракту з 2006 року, у цьому році маю намір подавати свою кандидатуру на конкурс директора нашого закладу, який оголошений виконавчим комітетом Ковельської міської ради. За Статутом закладу загальноосвітній навчальний заклад є комунальною власністю. У звітний період я керувала та брала безпосередню участь у функціонуванні та розвитку навчального закладу за всіма напрямками, виконуючи умови контракту, а саме, організація виконання навчально-виховних програм, договірних та інших обов'язків, що взяті закладом; підвищення рівня організації навчально-виховного процесу.

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів із питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я. У 2018-2019 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією науково-методичної теми: **«Формування життєвих компетентностей учнів»**. У вересні 2019 року школа розпочинає свій 75 навчальний рік.

На початок 2018/2019 року у школі навчалися 1176 учень. Укомплектовано 41 класів, середня наповнюваність класів – 28,6 учнів. Школа I ступеня – 21 класів, школа II ступеня – 16 класів, школа III ступеня – 3 класи. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 28,2 особи.

Слайд 1





За навчальний рік вибуло 26, прибуло -25 дітей. Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родини.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2018/2019 навчальному році були: контроль за відвідування учнями навчальних занять; організація навчання за індивідуальною та інклюзивною формою.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Право громадян на доступну освіту реалізувалося шляхом запровадження різних форм навчання, яких є навчання за індивідуальною формою та інклюзивного навчання. Індивідуальним навчанням охоплені учні, які за станом здоров'я не можуть відвідувати навчальний заклад.

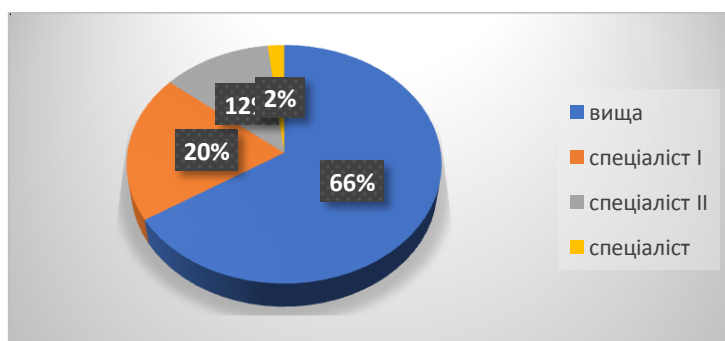
У 2018/2019 навчальному році у навчальному закладі за індивідуальною формою навчалось 12 учнів (довідки ЛКК), що складає 1,01 % від загальної кількості учнів школи., на інклюзивному-3 учня. Велика увага приділялась якісному складу вчителів, що працюють з учнями вдома.

Індивідуальні навчальні плани учнів розроблялись згідно відповідних Програм з предметів та рекомендацій лікувально-контрольних комісій. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Навчальний заклад забезпечений висококваліфікованими кадрами, для яких характерний постійний професійний ріст. У 2018/2019 навчальному році навчально-виховний процес у школі забезпечували 95 педагога.

Якісний склад педагогічного колективу такий:

Слайд 2



Мають звання: «учитель-методист» – 6 педагогів, «старший учитель» – 15 педагогів, 2 – нагороджено значком Відмінник освіти України, 1 – нагороджений значком В.Сухомлинського, 1 – Заслужений учитель України.

Атестації педагогічних працівників минулого навчального року підлягало 17 педагогічних працівників. Адміністрація закладу детально вивчила систему роботи вчителів, які атестувалися в поточному навчальному році. Рішенням атестаційної комісії 11 учителів підтвердили кваліфікаційну категорію, 6 – підвищили. Запорукою ефективності навчально-виховного процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів. Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, загальноміських семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації. Повністю реалізований план курсової перепідготовки. Протягом навчального року підвищили кваліфікацію 17 педагогічних працівників школи. Новим явищем для школи цього навчального року було створення Освітньої програми для трьох ступенів навчання.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти визначались відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання зробили внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Цьогоріч ми підбиваємо підсумки першого року впровадження нової української школи (НУШ). Впровадження інноваційних технологій у освітній процес є вимогою сьогодення. Нова українська школа визначає побудову освіти на всіх її ланках з максимальним урахуванням індивідуальних особливостей (фізичних, психологічних, інтелектуальних) кожної дитини незалежно від її вікової групи. Формула успішної Нової української школи містить такі ключові компоненти:

- новий зміст освіти;
- наскрізний зміст виховання;
- педагогіка партнерства;
- дитиноцентризм;
- сучасне освітнє середовище.

Діяльність нашого закладу була побудована так, щоб кожен учитель першого класу міг найбільш повно розкрити здібності й талант, розвивати ініціативу та творчій пошук вихованців. У цьому допомогла нова освітня програма О.Я.Савченка, по якій працювали вчителі нашого закладу. З першокласниками кожен день проводилися ранкові зустрічі та організовувалася робота дітей в групах, розвивали критичне мислення та прищеплювати любов до читання, навчали як реагувати на помилки дітей та визнавати, що й вони самі можуть помилятися, як створювали атмосферу вільної творчості, беззастережного шанування людської гідності, визнання того, що кожна дитина талановита і жодна не може бути дискримінована.

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. Основними видами оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів у 2-х класах (з II семестру), у 3-11-их класах – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів, у 1-их та 2-х класах (I семестр) – вербальне. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором оцінювались за 12-бальною шкалою оцінювання. При вивченні факультативних курсів – не оцінювались.

У 2018/2019 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

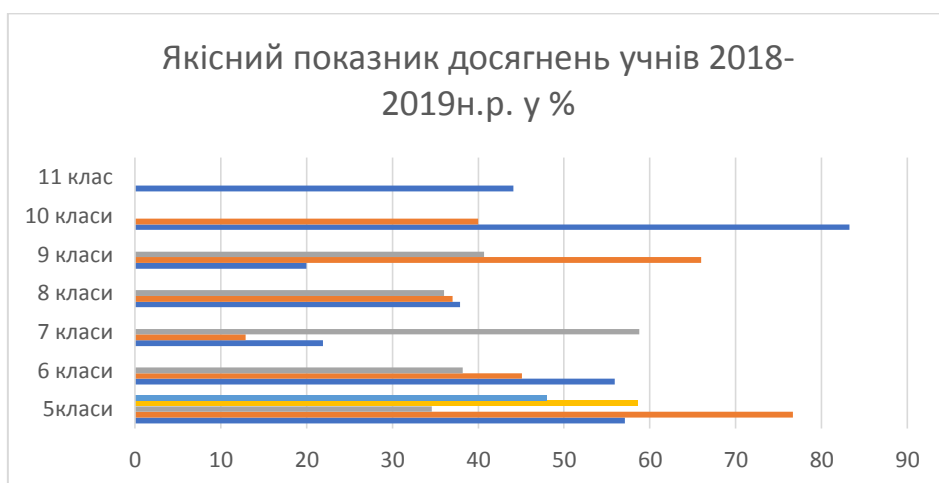
Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

За підсумками 2018/2019 навчального року із 1176 учнів 1-11-х класів:

- 146 учнів 1-х класів оцінені вербально (1 залишений на повторний курс за заявою батьків);
- 1029 учні 2-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 1022 учнів переведено до наступних класів;
- 149 учнів 2-8,10-х класів нагороджені Похвальними листами;
- 4 учні 9-х класів отримують свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою
- 3 учня 11-го класу вірю, що за результатами ЗНО будуть нагороджені медалями «За високі досягнення у навчанні».

Хочу відмітити, що рівень навченості учнів школи II- III ступеня зріс в порівнянні з минулим навчальним роком. Відповідно до річного плану роботи та програми розвитку школи у травні підведено підсумки навчальних досягнень учнів за 2018/2019 н.р. Особлива увага зверталася на кількість учнів, що мають початковий рівень знань, порівнювалися результати якості знань з минулим та поточним роками, стан відвідування школи. Визначено рівень навченості кожного класу.

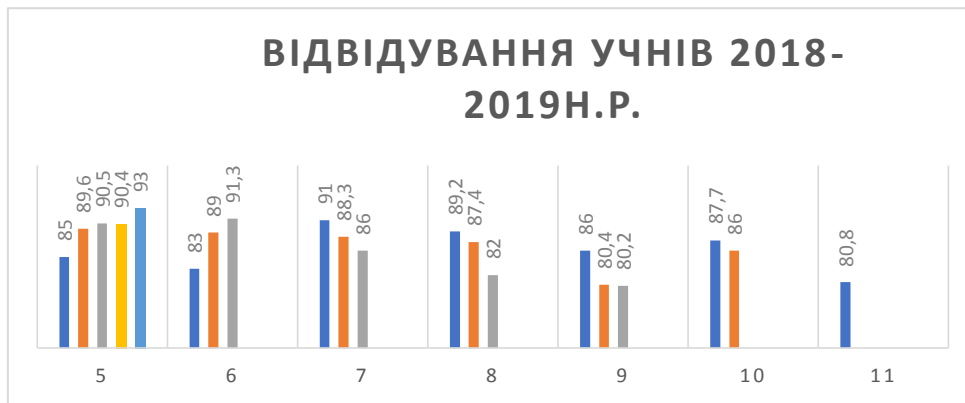
Слайд 3



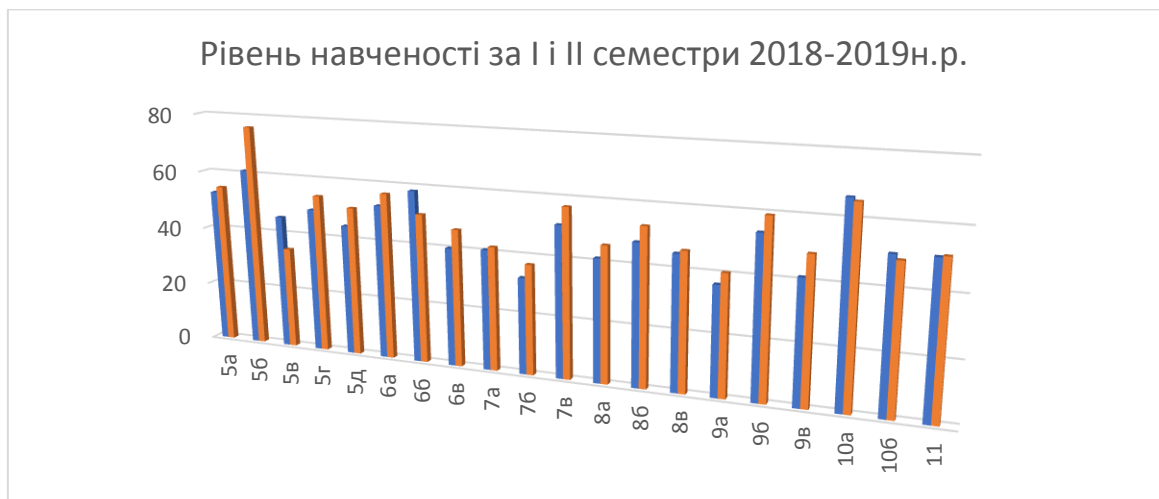
Слайд 4



Слайд 5



Слайд 6



Згідно з річним планом на 2018-2019 н.р. робота з обдарованими учнями організована відповідно до плану роботи, затвердженого директором школи, та реалізацією шкільного проекту «Талант + творчість». Основою роботи з обдарованими дітьми у нашій школі стало реальне знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створено сприятливі умови для реалізації потенціальних можливостей дітей.

Педагогічний колектив школи докладав значних зусиль для забезпечення результативності навчально-виховного процесу, оволодіння учнями базовими, загальнонавчальними вміннями і навичками, спрямованими на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створення умов для самореалізації.

З метою підготовки та участі переможців шкільних олімпіад в олімпіадах міського етапу у листопаді – грудні 2018 року було проведено відповідну роботу. Це мало позитивні результати – призові місця у II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін:

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Предмет	Клас	Місце	Вчитель
1	Юхимюк	Фізика	11	III	Бутрим Т.А.

	Роман Юрійович	Економіка Астрономія		III III	Кондратюк Н.М. Велещук П.Т.
2	Шум Юлія Миколаївна	Історія Російська мова та літ.	11	II III	Дарчук С.П. Рончковська Т.М.
3	Фринас Вадим Русланович	Екологія	11	II	Іщук Н.П.
4	Шадур Роман Олександрович	Географія	11	III	Кондратюк Н.М.
5	Чумак Максим Васильович	Математика Хімія Українська мова і літ	10-А	II II II	Тарасюк Н.Я. Мельник О.А. Мовчан Л.Л.
6	Оніщук Ольга	Біологія Екологія	10-А	III II	Ромашко Н.Л. Ромашко Н.Л.
7	Шушмарук Софія Андріївна	Польська мова	10-Б	II	Колеснікова Ж.В.
8	Тимчук Соломія	Історія	10	II	Дарчук С.П.
9	Клімчук Ілля Володимирович	Хімія Фізика Інформатика Географія	9-Б	I I II III	Мельник О.А. Бутрим Т.А. Лойко О.В. Павленко М.Є.
10	Денисюк Сергій Русланович	Англійська мова	9-Б	III	Мороз О.Я.
11	Данилюк Анна Вікторівна	Конкурс ім.Яцика Конкурс ім.Шевченка	8-Б	III III	Шлюєва Н.Л.
12	Новак Діана	Інформаційні технології	7-В	II	Ворожко В.В.
13	Полівода Роман	Фізика Хімія	7-В	II II	Бутрим Т.А. Кутня Н.О.
14	Масюк Олександра Романівна	Англ.мова	6-А	II	Петракова Г.Я.

15	Маригода Юлія Василівна	Українська мова та література Англ. мова Зарубіжна літ. Конкурс ім. Яцика	6-А	II III II III	Шлюєва Н.Л. Петракова Г.Я. Євдокимова Ж.О. Шлюєва Н.Л.
16	Стрижій Дмитро	Природознавство	4-Д	I	Хлапук В.О.
17	Баюк Кирило	Природознавство Англ. мова	4-Б	II III	Чепенюк Т.В. Літвінчук Н.В.
18	Васейко Дарія	Українська мова та література	4-Б	III	Чепенюк Т.В.
19	Винокуров Дмитро	Математика	4-Д	III	Хлапук В.О.
20	Мельник Юрій	Математика	5-Б	II	Гавришук М.І.
21	Лебедюк Каміла	Інформатика Англійська	4-Д	I I	Булавук А.А. Літвінчук Н.В.

Результати олімпіад свідчать про глибокі знання учнів з базових дисциплін, сприяють розвитку кожної особистості і саморозкриттю обдарування дітей, допомагають учням у самовираженні. Дані про досягнення учнів у міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів наведені в таблиці:

Мала олімпіада	Олімпіада Юніорів	II етап Всеукр. олімпіади	Сума балів	Рейтинг
2	7	7	16	6

За результатами III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів є 2 призових місць. Учні школи брали активну участь у різноманітних інтерактивних конкурсах «Колосок», «Кенгуру», «Левеня», «Лелека», «Соняшник», «Геліантус», що стали традиційними.

Виховна робота у загальноосвітній школі № 1 здійснювалась за наступними напрямками: - робота з соціального захисту учнів; - морально-правове виховання; - робота з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх; - робота з охорони життя і здоров'я учнів; громадянське виховання; військово-патріотичне виховання; родинно-сімейне виховання, художньо-естетичне виховання; - формування здорового способу життя; учнівське самоврядування; гурткова робота; - психологічний супровід.

Основними принципами виховання були: демократизація виховання; гуманізація виховання; активність, самодіяльність і творча ініціатива; єдність навчання і виховання; диференціація родинного і суспільного виховання; особистісно-орієнтований підхід у вихованні; єдність національного і загальнолюдського виховання.

Відповідно до соціального паспорту на кінець року у школі навчалися:

- дітей, позбавлених батьківського піклування –9
- дітей з багатодітних родин – 206
- дітей з малозабезпечених родин – 38
- дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС –69
- дітей-інвалідів – 19
- діти напівсироти – 31.

У школі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Протягом навчального року вчителями двічі було проведено обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей пільгових категорій у вересні та січні, складено акти обстеження.

Усі діти, з малозабезпечених родин, були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням. До свята Миколая діти пільгових категорій відвідували різноманітні концерти та отримали подарунки. Зараз діти пільгових категорій оздоровлюються в таборі денного перебування на базі школи.

З кожним роком посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність закладу. Батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм. На даний час особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:- оптимальне формування мережі навчальних закладів; зміцнення матеріально-технічної бази; забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;- формування здорового способу життя;- реалізація освітніх програм тощо. Робота з батьками зараз спрямована на створення та підписання Меморандуму співпраці між усіма учасниками освітнього процесу.

На сайті школи розміщена публічна інформація про всі кошти, які надходять на розвиток школи, опубліковані на шкільному сайті.

Фінансування школи по загальному фонду здійснюється за рахунок коштів міського бюджету та освітньої субвенції з державного бюджету.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, рідко з нотками наказування. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор має бачити насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

У закладі регулярно проводився прийом громадян, він відбувався за графіком, згідно чинних вимог. Як посадова особа, я розглядаю звернення громадян, в основному це усні звернення батьків. Намагаюся всі питання розглянути об'єктивно і по можливості надати допомогу. Відвіую батьківські збори, засідання батьківських комітетів, свята, які проводяться в класах (вся ця робота висвітлюється на сторінках інтернет- видань міста, управління освіти та на шкільному сайті).

Опитування батьківської спільноти та громадської думки у мікрорайоні школи, вступ дітей до 1-ого класу, свідчить про те, що педколектив школи користується авторитетом у місті. На мою думку та сподіваюсь і на вашу, робота директора школи відповідає інтересам шкільної громади.

Я хочу висловити свою подяку батькам, педагогічному та технічному колективу, за тісну і злагоджену співпрацю. Я відчуваю велику відповідальність за результати своєї роботи. Не дивлячись на те, що у нас є багато проблем, які необхідно вирішувати, хочу сказати, що ми не заблукаємо серед негараздів, тому що маємо в своєму колективі досвідчених професіоналів. І педагоги, і учні, і батьки люблять свою школу. Цінують її традиції, звичаї. Але ми не повинні заплющувати очі на недоліки, потрібно бачити те хороше, що є і може бути в нашій школі. Ми повинні докласти всіх зусиль, щоб легко, радісно і творчо працювалося нам всім разом. Є ще багато задумів, творчих знахідок, які потребують впровадження, планів – і все це буде направлено на допомогу маленькій, залежній від багатьох обставин людині, розвинути її потенційні можливості, реалізувати природні права на життя, працю і щастя. Плекаємо надію, що разом ми зможемо досягти намічених завдань і хай щастить нам всім в цьому. Нехай рідна школа № 1 стане справжньою школою радості.

Бажаю Вам усім хороших і щирих дітей, доброго літнього відпочинку, і всім здоров'я.
Дякую за увагу!